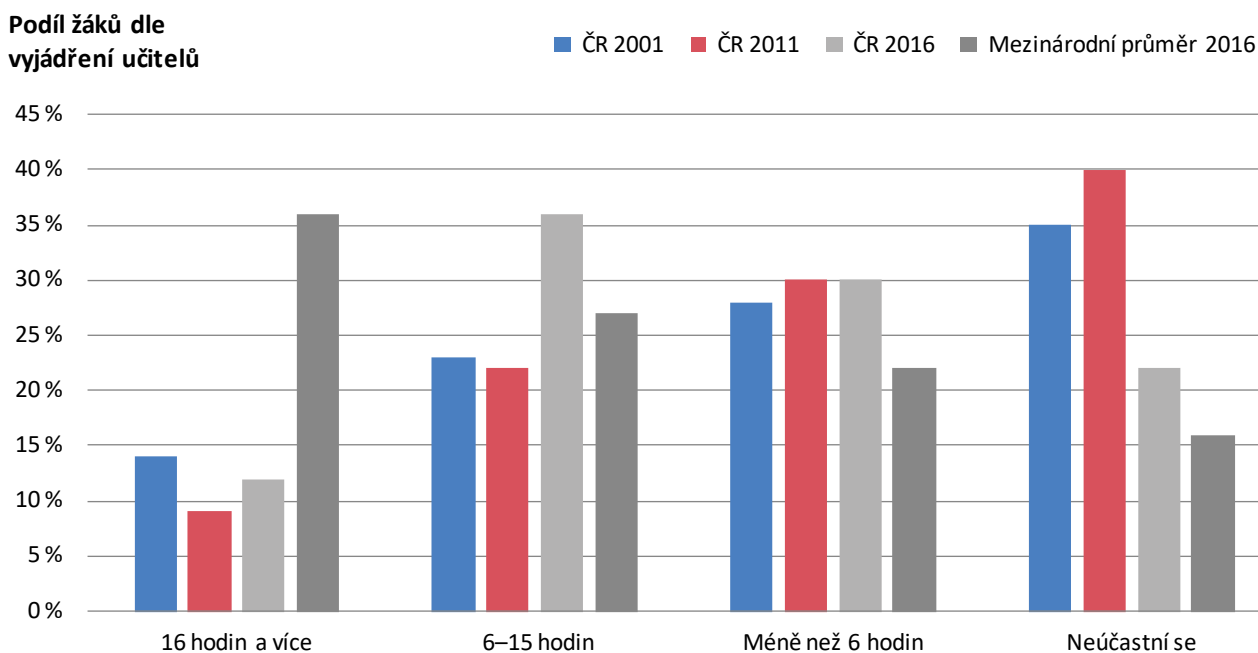


**Obrázek 4.4 Množství času, který učitelé věnují dalšímu vzdělávání v oblasti čtení**



### Spokojenost učitelů

Učitelé v dotazníku odpovídali na otázku „*Jak často máte při svém učitelském povolání následující pocity?*“. Na základě pěti tvrzení (viz tabulka 4.3) byl z odpovědí *velmi často, často, někdy, nikdy* vytvořen ukazatel *spokojenosti s povoláním učitele*. Poté byli dle dosaženého skóre učitelé rozděleni do skupin – *velmi spokojení, spokojení a málo spokojení*.

Nespokojenost českých učitelů při výkonu jejich povolání se projevila předposledním místem ze všech zúčastněných zemí, více nespokojení jsou již jen učitelé ve Francii. Nejspokojenější učitelé v Evropě jsou ve Španělsku, kde velmi spokojení učitelé vyučují téměř tři čtvrtiny žáků. V České republice vyučují velmi spokojení učitelé pouze 33 % žáků. V předchozím cyklu byla spokojenost českých učitelů rovněž podprůměrná, přímé srovnání ukazatele spokojenosti však nelze provést, protože v roce 2011 byl vytvořen na základě jiných dotazníkových položek.