

Z evropských zemí kladou největší důraz na studijní úspěch školy v Anglii, Severním Irsku a Irsku, naopak nejnižší důraz je vedle České republiky kladen ve Slovinsku, Belgii, Rusku, Slovensku, Maďarsku a Nizozemsku.

Zatímco ve většině zemí platí, že čím vyšší důraz klade škola na studijní úspěch svých žáků, tím vyšších výsledků její žáci dosáhli, v České republice nebyla souvislost mezi důrazem školy na studijní úspěch a dosaženou úrovní čtenářské gramotnosti statisticky významná. Kromě vztahu mezi výsledky žáků a souhrnným důrazem školy na studijní úspěch je možné sledovat i vztah mezi výsledky žáků a dílčími aspekty tohoto ukazatele. U žádného z pěti aspektů, které se týkají práce učitelů, nebyla v ČR prokázána statisticky významná souvislost s výsledkem žáků. Významně lepších výsledků však dosahují žáci ve školách navštěvovaných podle názoru ředitelů schopnými a snaživými žáky, které v učení podporují rodiče (viz tabulka 4.2). To naznačuje, že o dobrém výsledku škol rozhoduje v České republice spíše složení žáků z hlediska jejich osobních dispozic a rodičovské podpory než působení pedagogů. Jak ukazuje obrázek 4.3, v aspektech týkajících se spolupráce školy s rodiči a motivace žáků dosahovat dobrých studijních výkonů má Česká republika ve srovnání s mezinárodním průměrem značné rezervy.

**Tabulka 4.2 Podíl a průměrný výsledek žáků ČR ve školách s různou úrovní dílčích aspektů důrazu školy na studijní úspěch dle vyjádření ředitelů**

Aspekt	Úroveň vysoká až velmi vysoká		Úroveň velmi nízká až střední	
	Podíl žáků (%)	Průměrný výsledek	Podíl žáků (%)	Průměrný výsledek
Pochopení cílů ŠVP ze strany učitelů	80	544	20	541
Úspěšnost učitelů při realizaci ŠVP	75	546	25	536
Nároky učitelů na výsledky žáků	61	547	39	538
Schopnost učitelů žáky inspirovat	63	543	37	543
Spolupráce učitelů s vedením školy	79	543	21	546
Zapojení rodičů do činnosti školy	16	548	84	542
Ochota rodičů zajistit, aby žáci byli připraveni se učit	13	556 ▲	87	542
Nároky rodičů na výsledky žáků	31	550	69	541
Zájem rodičů na dobrých výsledcích žáků	41	550 ▲	59	539
Snaha žáků dobře ve škole prospívat	17	555 ▲	83	541
Schopnost žáků dosahovat vzdělávacích cílů školy	20	555 ▲	80	541
Respekt žáků ke spolužákům, kteří ve škole vynikají	35	547	65	541