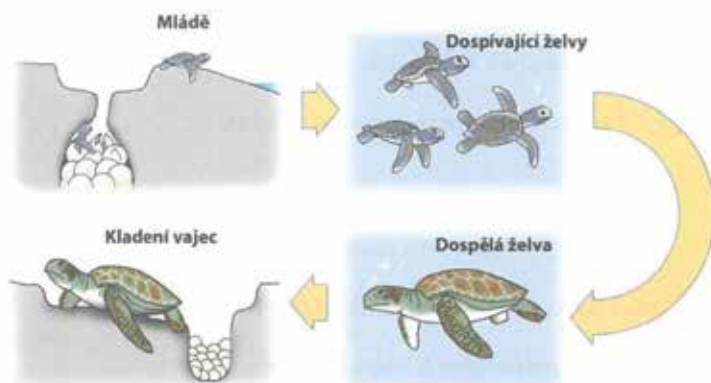


Ukázka 3 – ukázka úlohy z vysoké úrovně

14. Následující obrázek pochází z článku.

Co ti tento obrázek pomáhá pochopit?



① Jak se z vajíčka stane dospělá želva, která naklade vajíčka a z vajíček se stane mládě. To znamená koloběh želv.

Následující ukázka úlohy z velmi vysoké úrovně se vztahuje k literárnímu textu *Majda a rezavá slepice* popisujícímu starosti dívky Majdy se slepicí, která se nechtěla nechat večer zavřít do kurníku. Žáci měli na základě popisu různých událostí v příběhu vlastními slovy zformulovat povahovou vlastnost hlavní postavy a doložit ji dvěma konkrétními příklady z textu. Úloha byla poměrně obtížná, mezinárodní úspěšnost činila pouze 15 %. Nejvyšší úspěšnosti dosáhli žáci Maďarska (34 %), Polska (32 %) a Singapur (32 %). Žáci České republiky dosáhli podprůměrného výsledku 11 %.

Ukázka 4 – ukázka úlohy z velmi vysoké úrovně (literární text)

13. Z toho, co Majda dělá, se dozvídáš, jaká je.

Popiš, jaká Majda je, a uveď dva příklady z příběhu, které to dokazují.

① Nápaditá, protože například vymyslela umělou sovu nebo protože jí napadlo slepici nalákat na jídlo.

Poslední ukázka je příkladem úlohy z velmi vysoké úrovně, která se týkala informačního textu *Životní cesta karety obrovské*. Na základě informací z článku měl žák doplnit do tabulky údaje o velikosti a potravě karety v různých obdobích jejího života. Bylo třeba vyhledat, porovnat a zapamatovat si informace z poměrně dlouhého textu a vyplnit je do správných míst v tabulce. Nejlepších výsledků dosáhli žáci Tchaj-wanu (45 %), Irsko (44 %) a Rusko (39 %). Úspěšnost českých žáků činila 22 %, což odpovídá mezinárodnímu průměru.