

## 2 Výsledky žáků podle úrovní čtenářské gramotnosti

Průměrné výsledky zemí představené v kapitole 1 nevypovídají nic o tom, jak obtížné čtenářské úkoly jsou žáci schopni vyřešit. Proto jsou v této kapitole výsledky zemí prezentovány pomocí procentuálního zastoupení žáků na různých úrovních čtenářské gramotnosti. Tento způsob prezentace nám poskytuje informaci o míře osvojení požadovaných čtenářských dovedností v jednotlivých zemích.

**Tabulka 2.1** Výsledky žáků vybraných zemí podle úrovní čtenářské gramotnosti

Země	Podíl žáků (%)				
	Úroveň čtenářské gramotnosti				Pod nízkou úrovní
	Velmi vysoká (625 bodů)	Vysoká (550 bodů)	Střední (475 bodů)	Nízká (400 bodů)	
Singapur	29	37	23	8	3
Rusko	26	44	24	5	1
Severní Irsko	22	39	26	10	3
Irsko	21	41	27	9	2
Polsko	20	41	28	9	2
Anglie	20	37	29	11	3
Bulharsko	19	35	29	12	5
Hongkong	18	47	28	6	1
Finsko	18	44	29	7	2
Maďarsko	17	38	30	12	3
USA	16	37	30	13	4
Austrálie	16	35	30	13	6
Norsko	15	43	32	9	1
Švédsko	14	43	31	10	2
Lotyšsko	14	43	33	9	1
Izrael	13	33	29	16	9
Kanada	13	36	33	13	5
Litva	12	40	34	11	3
Slovinsko	11	38	34	12	5
Dánsko	11	41	34	11	3
Nový Zéland	11	30	32	17	10
Německo	11	36	34	13	6
Itálie	11	41	35	11	2
Slovensko	10	37	34	12	7
<b>Česká republika</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
Rakousko	8	39	37	14	2
Nizozemsko	8	40	40	11	1
Portugalsko	7	31	41	18	3
Španělsko	6	33	41	17	3
Belgie (vlámská)	4	31	45	17	3
Francie	4	26	42	22	6
Chile	3	22	36	26	13
Belgie (frank.)	3	19	43	27	8
Malta	1	12	31	29	27

Země jsou řazeny sestupně podle zastoupení žáků v nejvyšší úrovni.

Tabulka uvádí výsledky členských zemí OECD a EU doplněných o Rusko, Singapur a Hongkong.