

dovednosti, které žáci na každé z těchto úrovní ovládají. Následující tabulka uvádí podrobný popis dovedností v jednotlivých úrovních včetně bodových hodnot, které je vymezují.

Tabulka č. 3 Mezinárodní úrovně čtenářské gramotnosti PIRLS 2016

Body	Charakteristika dovedností na dané čtenářské úrovni
<p>625 Velmi vysoká úroveň</p>	<p>Při čtení poměrně obtížných <i>literárních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretovat události příběhu a jednání postav a s přesným odkazem na text popsat příčiny událostí, pohnutky a pocity postav i jejich postupný vývoj v příběhu • jednoduše posoudit výběr jazykových a stylistických prostředků a jejich působení na čtenáře <p>Při čtení poměrně obtížných <i>informačních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • s přesným odkazem na text nalézt a interpretovat složitou informaci, jejíž jednotlivé části jsou uvedeny na různých místech v textu • propojit informace z různých částí textu a použít je k vysvětlení vztahů nebo sledu událostí • přemýšlet o názoru či záměru autora na základě jednoduchého posouzení textových a grafických prvků v textu
<p>550 Vysoká úroveň</p>	<p>Při čtení poměrně obtížných <i>literárních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznat a vyhledat podstatné skutečnosti a detaily zmíněné na různých místech v textu • s odkazem na text vyvozovat závěry o vztazích mezi událostmi, záměry, jednáním a pocity postav • interpretovat a propojit události příběhu s jednáním, vlastnostmi a měnicími se pocity postav • rozpoznat použití některých jazykových prostředků (např. metafory, citového zabarvení, obrazného vyjádření) <p>Při čtení poměrně obtížných <i>informačních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznat a vyhledat požadované informace v hutně psaném textu nebo ve složité tabulce • vyvodit závěry o logických vztazích a použít je k vysvětlení či zdůvodnění • propojit textové a grafické prvky a interpretovat vztahy mezi jednotlivými myšlenkami • provést zobecnění na základě posouzení obsahu a dalších prvků
<p>475 Střední úroveň</p>	<p>Při čtení snadných i poměrně obtížných <i>literárních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatně vyhledat a reprodukovat explicitně popsané události, jednání a pocity postav • vyvodit bezprostřední závěry týkající se vlastností, pocitů a pohnutek hlavních postav • interpretovat zřejmé důvody a příčiny a své interpretace podložit vhodnými příklady z textu • rozpoznat základní jazykové prostředky <p>Při čtení snadných i poměrně obtížných <i>informačních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nalézt dvě nebo tři informace zmíněné v textu • vyvodit bezprostřední závěry a použít je k vysvětlení • jednoduše interpretovat a propojovat informace, například při řazení událostí