

Nejlepších výsledků ve čtenářské gramotnosti dosáhli žáci Hongkongu (571 bodů), Ruska (568 bodů), Finska (568 bodů) a Singapuru (567 bodů). Rozdíl mezi výsledky těchto čtyř zemí však nebyl statisticky významný. Nejslabšího výsledku dosáhli zejména žáci arabských zemí, z evropských zemí pak žáci Malty (477 bodů).

Všechny evropské země s výjimkou Malty a Rumunska i země OECD dosáhly statisticky významně lepšího výsledku než je průměr škály PIRLS. Škála PIRLS byla zkonstruována na základě šetření PIRLS 2001 tak, aby mezinárodní průměr měl hodnotu 500 bodů a směrodatná odchylka činila 100. Zajímavější je proto srovnání, které ukazují značky vedle bodových hodnot. Ty znázorňují, jakého výsledku dosáhly ostatní země vůči České republice.

VÝVOJ VÝSLEDKŮ

Česká republika patří k zemím, jejichž žáci 4. ročníku se od roku 2001 ve čtenářské gramotnosti statisticky významně zlepšili. Na obr. 2 uvádíme porovnání výsledků zemí, které se šetření zúčastnily jak v roce 2001, tak v roce 2011.

K největšímu zlepšení došlo v Rusku, ve Slovinsku a na Slovensku, naopak k největšímu zhoršení došlo v Bulharsku, ve Švédsku a v Litvě.

Všechny tyto země s výjimkou České republiky se zúčastnily i šetření PIRLS 2006. Zajímavé je, v jakém období k těmto významným změnám došlo, viz obr. 3.

OBR. 2 POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ 2001 A 2011 NA CELKOVÉ ŠKÁLE

Země	Průměrný výsledek		Rozdíl	
	2001	2011		
Rusko	528	568	40	▲
Slovinsko	502	530	29	▲
Slovensko	518	535	17	▲
USA	542	556	14	▲
ČR	537	545	9	▲
Norsko	499	507	8	▲
Nový Zéland	529	531	2	□
Německo	539	541	2	□
Itálie	541	541	1	□
Anglie	553	552	-1	□
Maďarsko	543	539	-4	□
Francie	525	520	-5	□
Nizozemsko	554	546	-8	▼
Rumunsko	512	502	-10	□
Litva	543	528	-15	▼
Švédsko	561	542	-19	▼
Bulharsko	550	532	-19	▼

Země jsou řazeny sestupně podle rozdílu ve výsledcích let 2001 a 2011

Výsledek v roce 2011

- ▲ je statisticky významně lepší než v roce 2001
- se statisticky významně neliší od roku 2001
- ▼ je statisticky významně horší než v roce 2001