

## Koncepce šetření TIMSS

V šetření TIMSS jsou výsledky žáků z matematiky a z přírodovědy hodnoceny ze dvou aspektů:

- obsah
- operace

Obsah je vymezen učivem, jehož zvládnutí se testuje. Operace jsou vymezeny dovednostmi, které mají žáci při práci s učivem prokázat.

Obsah		Operace
Matematika	Přírodověda	
čísla	živá příroda	prokazování znalostí používání znalostí uvažování
geometrické tvary a měření	neživá příroda	
znázornění dat	nauka o Zemi	

## Prezentace výsledků PIRLS

Výsledky zemí jsou v šetření PIRLS 2011 prezentovány dvěma způsoby.

- **Prezentace pomocí skóru (počtu bodů)**, které vyjadřují úspěšnost žáků na škálách výsledků. Výsledky jsou prezentovány jednak na *celkové škále* čtenářské gramotnosti, jednak na *dílčích škálách*. Škály jsou vytvořeny tak, aby umožňovaly srovnávat výsledky žáků v průběhu času.

Na základě obou aspektů čtenářské gramotnosti – účelů čtení a postupů porozumění – byly vytvořeny dílčí škály. Pro každý z účelů čtení byla vytvořena jedna dílčí škála, pro čtyři postupy porozumění byly vytvořeny dvě dílčí škály tak, že první dva postupy (vyhledávání informací a vyvo-

zování závěrů) a druhé dva postupy (interpretace a posuzování textu) byly spojeny vždy do jedné společné škály.

- **Prezentace pomocí čtyř úrovní dovedností**, které žáci na dané úrovni ovládají. Každá tato úroveň je určena minimálním počtem bodů, kterého musí žák dosáhnout. Jsou popsány v obr. 5. Výsledky zemí jsou pak vyjádřeny procentuálním zastoupením jejich žáků na jednotlivých úrovních.

Zvláštní kapitola je věnována rozdílům mezi dívkami a chlapci, kde jsou výsledky prezentovány pomocí skóru.

## Škály pro prezentaci výsledků šetření PIRLS

### 1) Celková škála

Dílčí škály podle účelu čtení:

### 2) Škála čtení pro získávání literární zkušenosti (literární)

### 3) Škála čtení pro získávání a používání informací (informační)

Dílčí škály podle postupů porozumění:

### 4) Škála vyhledávání informací a vyvozování přímých závěrů (vyhledávání)

### 5) Škála interpretace a posuzování textu (interpretace)