

VÝBĚR KNIH KE ČTENÍ

Na obr. 29 je znázorněno podle čeho si žáci vybírají knihy, které čtou. Žáci, kteří si vybírají knihy „náhodně“ nebo čtou knihu oblíbeného autora, dosahují lepšího výsledku než ti, kterým knížky vybírají rodiče nebo ti, kteří čtou to, co jejich spolužáci.

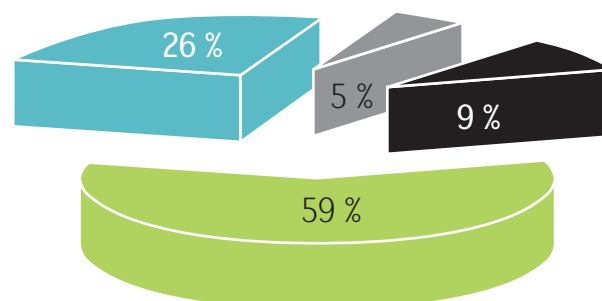
ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY RODIČŮ

Rodičům byla položena otázka, kolik hodin týdně si doma pro sebe obvykle čtou knihy, časopisy, noviny nebo pracovní materiály (v tištěné nebo elektronické podobě).

S narůstajícím počtem hodin čtení rodičů roste i výsledek žáků (viz obr. 30).

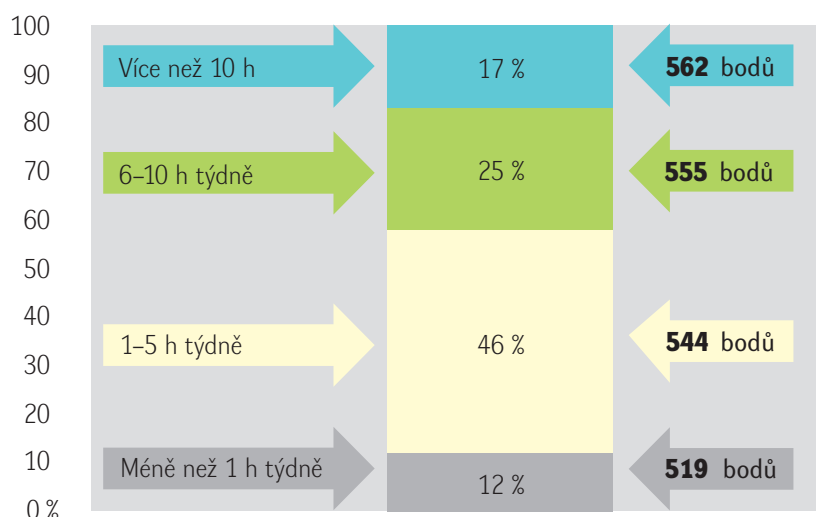
OBR. 29 **PODÍL ŽÁKŮ V ČR, KTERÍ SI VYBÍRAJÍ KNIHY PODLE RŮZNÝCH KRITÉRIÍ**

Podle čeho si vybíráš knihy, které čteš?



- Knížky si vybírám náhodně (co vidím v knihovně, v obchodě apod.)
- Čtu knížky oblíbeného autora
- Podle toho, co čtou spolužáci
- Knížky mi vybírají rodiče

OBR. 30 **POČET HODIN, KTERÉ RODIČE V ČR TÝDNĚ VĚNUJÍ ČTENÍ**



Podíl žáků, jejichž rodiče čtou uvedenou dobu, a jejich průměrné výsledky