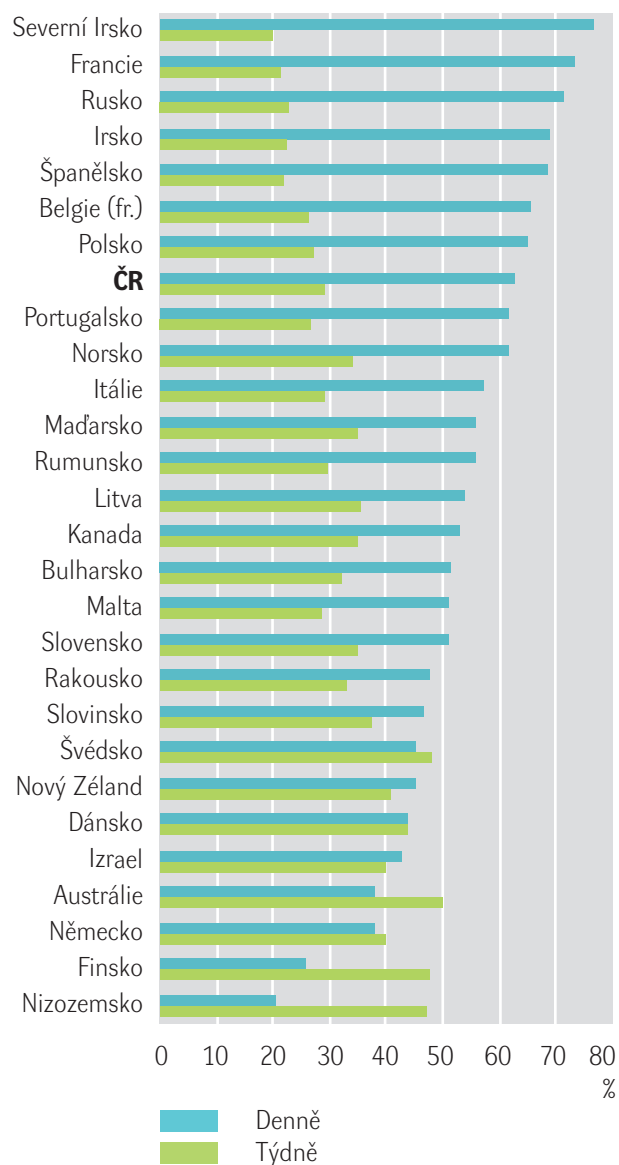


OBR. 26 PODÍL ŽÁKŮ, JEJICHŽ RODIČE JIM POMÁHAJÍ DENNĚ NEBO TÝDNĚ



Země jsou řazeny sestupně podle podílu žáků, jejichž rodiče jim pomáhají denně

Pomoc rodičů dětem s přípravou do školy

Rodiče byli dotazováni, jak často pomáhají svému dítěti s přípravou do školy.

Mohli si vybírat z následujících možností:

- každý den nebo téměř každý den (dále jen *denně*)
- jednou nebo dvakrát za týden (*týdně*)
- jednou nebo dvakrát za měsíc (*měsíčně*)
- nikdy nebo téměř nikdy (*nikdy*)

(Pro zjednodušení budeme dále v textu používat zkrácená označení těchto četností.)

Jak je vidět z obr. 26, existuje poměrně velké procento žáků, kterým jejich rodiče pomáhají denně. Když porovnáme průměrný výsledek skupin žáků, jejichž rodiče jim pomáhají denně nebo týdně, vidíme ve výsledku těchto dvou skupin poměrně velký rozdíl. Ve všech zemích s výjimkou Rumunska dosahovali lepších výsledků žáci druhé skupiny. V České republice je 63 % žáků, kterým jejich rodiče pomáhají denně (viz obr. 26), a dosahují výsledku o 25 bodů nižšího než žáci ve skupině, kde jim rodiče pomáhají pouze týdně (viz obr. 27).

Pomoc rodičů dětem při procvičování čtení

Otázka ohledně pomoci rodičů žákům do školy byla konkretizována na oblast čtení. Rodiče odpovídali na otázku, jak často někdo doma pomáhá dítěti procvičovat čtení. Jak je patrné z obr. 28, téměř 30 % českých žáků potřebuje velmi intenzivní pomoc rodičů při procvičování čtení. Ani žáci, kteří potřebují pomoc při procvičování čtení pouze týdně, nedosahují v průměru výsledku, jehož žáci České republiky dosáhli na celkové škále (545 bodů). Žáků, kterým rodiče nemusejí téměř vůbec pomáhat, a přesto dosahují dobrých výsledků, je pouze necelá třetina.