

4 Rozdíly mezi dívkami a chlapci

CELKOVÁ ŠKÁLA

Dívky dosáhly lepších výsledků než chlapci ve všech zemích s výjimkou Kolumbie, avšak zde tento rozdíl nebyl statisticky významný. Na celkové škále dosáhly dívky v průměru o 16 bodů lepšího výsledku než chlapci (520 bodů versus 504 bodů).

Nejmenší rozdíly mezi dívkami a chlapci byly v Itálii, ve Francii, ve Španělsku, ve všech těchto zemích však rozdíl nebyl statisticky významný.

Česká republika je zemí, kde rozdíl mezi dívkami a chlapci patří k nejmenším.

K zemím s největšími rozdíly patřily arabské země, dále Anglie (23 bodů), Finsko (21 bodů), Nový Zéland (20 bodů).

ŠKÁLY PRO ÚČELY ČTENÍ

Na *škále čtení pro získávání literární zkušenosti* měly dívky statisticky významně vyšší výsledek než chlapci ve všech zemích s výjimkou Kolumbie a Izraele.

Jinak tomu bylo na *škále čtení pro získávání a používání informací*, kde se v řadě evropských zemí objevil jen malý či vůbec žádný rozdíl. Vedle České republiky můžeme jmenovat Belgie (fr.), Francii, Itálii, Izrael, Německo, Nizozemsko, Polsko, Rakousko a Španělsko.

Větší rozdíl mezi dívkami a chlapci na *škále čtení pro získávání literární zkušenosti* se odráží i v průměrných výsledcích. Na této škále dosáhly dívky v průměru o 20 bodů lepších výsledků než chlapci (522 bodů versus 502 bodů), zatímco na *škále čtení pro získávání a používání informací* dosahoval rozdíl 12 bodů (519 bodů versus 507).

ŠKÁLY PRO POSTUPY POROZUMĚNÍ

Výsledky na těchto dvou škálách dávají při porovnání s celkovými výsledky podobný obraz jako výsledky porovnání škál pro účely čtení: dívky opět dosahovaly lepších výsledků než chlapci. V průměru dívky dosahovaly o 16 bodů lepších výsledků než chlapci na *škále vyhledávání informací a vyvozování přímých závěrů* (521 bodů versus 505 bodů) a o 17 bodů lepších výsledků na *škále interpretace a posuzování textu* (519 bodů versus 502 bodů).

Rozdíly jsou zřejmé z obr. 15.

Naopak v šetření **TIMSS** patří Česká republika k zemím, kde rozdíl mezi dívkami a chlapci v matematice na celkové škále ve prospěch chlapců je jedním z nejvyšších. Obdobně je tomu i v přírodovědě, kdy rozdíl ve prospěch chlapců patřil opět k jedněm z nejvyšších.