

K tomu, aby bylo možné porovnat výsledky mezi jednotlivými škálami, bylo opět použito porovnání vůči celkové škále.

Česká republika dosáhla statisticky významně lepšího výsledku ve srovnání s celkovou škálou (545 bodů) na škále *vyhledávání informací a vyvozování přímých závěrů* (548 bodů). V porovnání celkové škály se škálou *interpretace a posuzování textu* (544 body) nebyl rozdíl statisticky významný.

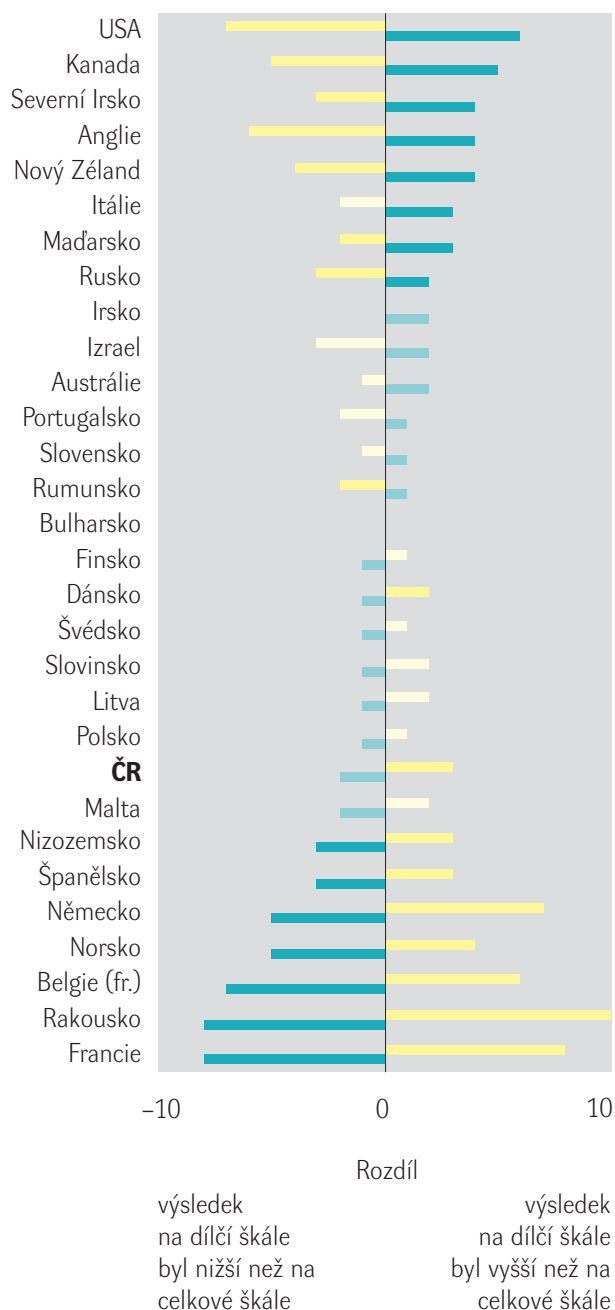
Mezi země, které dosáhly statisticky významně lepšího výsledku na škále *interpretace a posuzování textu* ve srovnání s celkovou škálou, patří především anglicky mluvící země: USA (6 bodů), Kanada (5 bodů), Severní Irsko, Anglie a Nový Zéland (4 body); Itálie a Maďarsko (3 body) a Rusko (2 body). Naopak na škále *vyhledávání informací a vyvozování přímých závěrů* dosáhly statisticky významně lepšího výsledku Rakousko (10 bodů), Francie (8 bodů), Německo (7 bodů), Belgie (fr.) (6 bodů), Norsko (4 body) a dále pak s rozdílem dvou až tří bodů to byly Španělsko, Nizozemsko, Česká republika (3 body) a Dánsko (viz obr. 13).

VÝVOJ VÝSLEDKŮ NA DÍLČÍCH ŠKÁLÁCH

Všechny země, které se statisticky významně zlepšily na celkové škále, se také zlepšily na škále *čtení pro získávání a používání informací* a na škále *interpretace a posuzování textu*.

Všechny země, které se statisticky významně zhoršily na celkové škále, se zhoršily i na všech čtyřech dílčích škálách (viz obr. 14).

OBR. 13 POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ NA DÍLČÍCH ŠKÁLÁCH PODLE POSTUPŮ POROZUMĚNÍ S VÝSLEDKY NA CELKOVÉ ŠKÁLE



Rozdíl na dílčí škále **vyhledávání informací a vyvozování přímých závěrů**

- byl statisticky významný
- nebyl statisticky významný

Rozdíl na dílčí škále **interpretace a posuzování textu**

- byl statisticky významný
- nebyl statisticky významný