

DÍLČÍ ŠKÁLY PODLE POSTUPŮ POROZUMĚNÍ

Podobně jako u škál podle účelů čtení, ani u škál podle postupů porozumění není možné provést přímé porovnání. Obě tyto škály představují naprosto odlišné dovednosti, které žák musel při práci s textem prokázat, a obtížnost jednotlivých úloh, které zkoumají tento aspekt čtenářské gramotnosti, byla rozdílná.

Mezinárodní úspěšnost žáků v úlohách zaměřených na *vyhledávání informací a vyvozování přímých závěrů* byla 64 %, zatímco v úlohách zaměřených na *interpretaci a posuzování textu* činila pouze 45 %.

Na obr. 12 lze zjistit, jak si čeští žáci vedli vůči žákům ostatních zemí na obou škálách pro sledování postupů porozumění. Na *škále pro vyhledávání informací a vyvozování přímých závěrů* si statisticky významně lépe než Česká republika vedly Finsko a Rusko, obdobných výsledků jako Česká republika dosáhlo dvanáct zemí.

Na *škále interpretace a posuzování textu* si lépe než Česká republika vedly tyto země: Rusko, Finsko, USA, Severní Irsko, Anglie, Kanada, Dánsko a Irsko. Obdobných výsledků jako Česká republika dosáhlo osm zemí.

OBR. 12 PRŮMĚRNÉ VÝSLEDKY JEDNOTLIVÝCH ZEMÍ NA DÍLČÍCH ŠKÁLÁCH PODLE POSTUPŮ POROZUMĚNÍ

Škála vyhledávání informací a vyvozování přímých závěrů		Škála interpretace a posuzování textu	
Finsko	569	Rusko	571
Rusko	565	Finsko	567
Dánsko	556	USA	563
Severní Irsko	555	Severní Irsko	562
Irsko	552	Anglie	555
USA	549	Kanada	554
Nizozemsko	549	Dánsko	553
ČR	548	Irsko	553
Německo	548	ČR	544
Anglie	546	Itálie	544
Kanada	543	Nizozemsko	543
Švédsko	543	Izrael	543
Rakousko	539	Portugalsko	542
Portugalsko	539	Maďarsko	542
Itálie	539	Švédsko	540
Izrael	538	Německo	536
Maďarsko	537	Slovensko	536
Slovensko	534	Nový Zéland	535
Slovinsko	533	Bulharsko	532
Bulharsko	532	Slovinsko	530
Litva	530	Austrálie	529
Francie	528	Litva	527
Nový Zéland	527	Polsko	525
Austrálie	527	Rakousko	521
Polsko	526	Francie	512
Španělsko	516	Španělsko	510
Belgie (fr.)	512	Rumunsko	503
Norsko	511	Norsko	502
Rumunsko	500	Belgie (fr.)	499
Malta	479	Malta	475

Průměrný výsledek země na příslušné škále

- je statisticky významně lepší než výsledek ČR
- není statisticky významně rozdílný od výsledku ČR
- je statisticky významně horší než výsledek ČR