

UKÁZKY ÚLOH Z NEJNIŽŠÍ A NEJVYŠŠÍ ÚROVNĚ

V první ukázce, viz dole, žáci pracovali s textem úlohy *Let, orle let*. Šlo o první otázku, která následovala bezprostředně po přečtení textu. Odpověď na ni mohl žák nalézt na samém počátku textu, nemusel ji nijak pracně vyhledávat. K tomu, aby správně odpověděl, musel vyhledat explicitně vyjádřenou informaci. Při odpovědi na otázku si vybíral ze čtyř nabízených možností, aby odpověď byla považována za správnou, musel zvolit možnost A (tele). Šlo o velmi jednoduchou úlohu, mezinárodní úspěšnost činila 89 % (viz obr. 8).

Účel čtení: čtení pro získávání literární zkušenosti.

Postup porozumění: vyhledávání informací.

Popis: vyhledat explicitně vyjádřenou informaci, která se nachází na začátku textu.

1. Co se farmář vydal hledat na začátku příběhu?

- Ⓐ tele
- Ⓑ pastýře
- Ⓒ skalnaté útesy
- Ⓓ orlí mládě

Procentní podíl

- ▲ je statisticky významně vyšší než mezinárodní průměr
- se statisticky významně neliší od mezinárodního průměru
- ▼ je statisticky významně nižší než mezinárodní průměr

OBR. 8 VÝSLEDKY ÚLOHY Z NÍZKÉ ÚROVNĚ

Země	Úspěšnost %	
Rusko	99	▲
Itálie	96	▲
Finsko	96	▲
Rakousko	96	▲
Severní Irsko	96	▲
ČR	95	▲
Izrael	95	▲
Německo	95	▲
Dánsko	94	▲
Nizozemsko	94	▲
Slovinsko	94	▲
Bulharsko	94	▲
Švédsko	94	▲
Kanada	94	▲
Litva	93	▲
Portugalsko	93	▲
Irsko	93	▲
Francie	93	▲
Maďarsko	91	▲
Austrálie	91	▲
Anglie	91	▲
Nový Zéland	91	□
Slovensko	90	□
Norsko	90	□
Polsko	90	□
USA	90	□
Mezinárodní průměr	89	
Rumunsko	88	□
Belgie (fr.)	87	□
Španělsko	86	▼
Malta	84	▼