

vymezují. Žák, který se nachází na určité úrovni, má dovednosti charakteristické pro danou úroveň a také dovednosti všech nižších úrovní. Jsou ovšem žáci, kteří nedosahují ani nejnižší úrovně čtenářských dovedností (úrovně 4).

VÝSLEDKY V ROCE 2011

Na celkové škále dosáhlo první – nejvyšší úrovně 8 % českých žáků, druhé úrovně 42 %, třetí 37 % a čtvrté 11 %. Necelá 2 % českých žáků nedosáhla ani nejnižší – čtvrté úrovně. Česká republika se na

OBR. 6 PODÍL ŽÁKŮ S VÝBORNÝM VÝSLEDKEM (VELMI VYSOKÁ ÚROVEŇ)

