

## 2 Výsledky v mezinárodním srovnání podle definovaných úrovní

Na základě obr. 1 jsme porovnávali průměrné výsledky jednotlivých zemí a zjistili jsme postavení České republiky vzhledem k ostatním zemím. Průměrné výsledky však nevysvětlují, v čem se v rámci jednotlivých zemí čtenářské dovednosti žáků liší. Výsledky šetření PIRLS 2011 jsou proto

prezentovány rovněž pomocí čtyř úrovní čtenářských dovedností. Analýza žákovských odpovědí na testové otázky umožnila vymezit dovednosti, které žáci na každé z těchto úrovní ovládají. Na obr. 5 je uveden podrobný popis jednotlivých úrovní společně s bodovými hodnotami, které je

OBR. 5 ČTYŘI ÚROVNĚ ČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ

Body	Čtenářské dovednosti	
	Při práci s literárními texty žáci umějí	Při práci s informačními texty žáci umějí
<b>625</b> Velmi vysoká úroveň (úroveň 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ integrovat myšlenky a argumenty z textu za účelem pochopení hlavní myšlenky</li> <li>■ interpretovat události příběhu a chování postav za účelem vysvětlení příčin, důvodů (pohnutek), které je k tomu vedly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nalézt a interpretovat složitou informaci z různých částí textu a nalézt vysvětlení v textu</li> <li>■ propojit informace z textu, vysvětlit je, interpretovat jejich význam nebo sestavit jejich sled</li> <li>■ posoudit různé prvky textu (např. souvislý text, tabulka, mapa) a vysvětlit jejich úlohu v textu</li> </ul>
<b>550</b> Vysoká úroveň (úroveň 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vyhledat a odlišit podstatné skutečnosti a detaily v textu</li> <li>■ vyvozovat závěry a na základě textu vysvětlit události, jednání, pocity či chování postav</li> <li>■ interpretovat a propojit události příběhu a jednání postav z různých částí textu</li> <li>■ hodnotit význam jednotlivých událostí a jednání postav v celém příběhu</li> <li>■ rozpoznat určité jaz. prostředky (např. metaforu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vyhledat a rozpoznat požadované informace v náročném textu nebo složité tabulce</li> <li>■ vysvětlit text na základě pochopení logické struktury textu</li> <li>■ interpretovat souvislosti mezi informacemi v textu na základě propojení souvislého textu s dalšími prvky, jako je např. obrázek či mapa</li> <li>■ provést zobecnění na základě posouzení obsahu a dalších prvků textu</li> </ul>
<b>475</b> Střední úroveň (úroveň 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vyhledat explicitně vyjádřené informace (události, pocity)</li> <li>■ vyvodit závěry ohledně vlastností, pocitů a pohnutek chování hlavních postav</li> <li>■ interpretovat zřejmé důvody a příčiny a jednoduše je vysvětlit</li> <li>■ rozpoznávat jednotlivé jazykové styly a jazykové prostředky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nalézt dvě nebo tři informace zmíněné v textu</li> <li>■ použít nadpisy, text v rámečku a ilustrace k vyhledání určité části textu</li> </ul>
<b>400</b> Nízká úroveň (úroveň 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vyhledat v textu detailní explicitně vyjádřenou informaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nalézt dvě nebo tři informace zmíněné v textu</li> <li>■ použít nadpisy, text v rámečku a ilustrace k vyhledání určité části textu</li> </ul>