

Příklady odpovědí českých žáků – Záhada obřího zubu: otázka č. 8

1	Obrovský tvor: Zub byl velikánský. Plaz: Našel leguána, který měl stejný zub, ale mnohem menší.	
2	Obrovský tvor: že jde o druh horniny. Plaz: plaz, který jedl rostliny.	
3	Obrovský tvor: zub byl obrovský Plaz: měl stejný zub.	
4	Obrovský tvor: Měl obrovský zub. Plaz: Byl to možná předek leguána.	

Záhada obřího zubu: otázka č. 9

Postup porozumění: vyvozování závěrů

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 9	A	B	C	D
četnost odpovědí	2,3	5,9	66,4	23,9

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	66,4	65,8	67,1
mezinárodní průměr	57,8	58,3	57,3

Proč vzal Gideon Mantell zub do muzea?

A Aby se zeptal, jestli zkamenělina nepatří muzeu.

C Aby si vyslechl, co si vědci myslí o jeho názoru.

B Aby dokázal, že je odborník na zkameněliny.

D Aby zub porovnal s jinými zuby v muzeu.

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. najde v textu místo, kde se píše o návštěvě muzea;

2. z několika informací **vyvodí** správnou odpověď (Mantell vzal zub do muzea, ukázal ho vědcům; nikdo z nich nesouhlasil).

Popis:

Žák pracuje s poměrně krátkým úsekem textu. Měl by z informací usoudit, že G. Mantell chtěl vyřešit záhadu, a proto vzal zub do muzea. Dále se opírá o větu „ukázal ho ostatním vědcům“ a vyvozuje správnou odpověď, neboť chápe, že G. Mantell chtěl slyšet stanovisko vědců k jeho názoru.

Nejvyšší úspěšnost měli žáci asijských zemí Hongkongu (80,1 %) a Tchaj-wanu (78,7 %), z evropských zemí dosáhly úspěšnosti kolem 70 % Finsko, Itálie, Rusko a Švédsko. Z nevyhovujících odpovědí žáci nejčastěji vybírali možnost D: „Aby zub porovnal s jinými zuby v muzeu,“ z čehož vyplývá, že svou odpověď vyvozovali až z další části textu. V Dánsku tuto odpověď zvolilo 30,6 % a v Polsku 30,4 % žáků. V některých zemích, podobně jako v České republice chlapci odpovídali úspěšněji než dívky, např. v Itálii (77,7 % chlapců a 69,7 % dívek) a v Maďarsku (65,8 % chlapců a 58,5 % dívek).