

Gideon Mantell se domníval, že zub mohl patřit různým druhům zvířat. Doplň tabulku tak, aby bylo vidět, proč si to myslel.

Druh zvířete	Proč si to myslel
Zvíře živící se rostlinami	Zub byl plochý a měl rýhy.
Obrovský tvor	
Plaz	

### Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. je schopen se **orientovat** v jednoduché tabulce – **vyvodí**, jaké informace v tabulce chybějí;
2. dokáže **propojit** informace z různých částí textu;
3. **chápe**, že ve druhém sloupci má uvádět důvody pro to, co je uvedeno v prvním sloupci;
4. **zformuluje** požadované informace či je **opíše** z textu do tabulky.

### Popis:

Žák již musí pracovat s větším množstvím textu. Měl by být schopen propojovat informace z různých úseků a vysvětlit, na čem se zakládaly názory G. Mantella. Chápe, že odpověď na první část otázky souvisí s částí textu, ve které se velikost nalezeného zubu porovnává se sloním zubem, ve druhé odpovědi vychází z místa nálezů nebo ze vzhledu nalezeného zubu.

Tato otázka byla pro žáky velmi náročná, neboť měli své odpovědi doplňovat do tabulky. Mezinárodní průměr úspěšnosti byl velmi nízký. Nejlépe si vedli žáci Singapuru (22,6 %) a Kanady (22 %). Česká republika, Finsko a Itálie měly stejný výsledek. Žáci často uváděli jen jednu vyhovující odpověď (Dánsko 36,9 %, Nizozemsko 37,7 %). Vysoké procento žáků se ani nepokusilo odpovědět (ve Francii 27 % žáků).

## Záhada obřího zubu: hodnocení otázky č. 8

POZNÁMKA PRO HODNOTITELE: Každou část této otázky vyhodnocujte samostatně v příslušném políčku pro zaznamenání kódů.

Celá tabulka s úplnými odpověďmi na obě části otázky a s odpovídajícími políčky pro zaznamenání kódů by měla vypadat takto:

Druh zvířete	Proč si to myslel
Zvíře živící se rostlinami	Zub byl plochý a měl rýhy.
Obrovský tvor	Zmiňuje velikost zkamenělého zubu (velký jako zub slona).
Plaz	Uvádí, že: 1) hornina, v níž byl zub nalezen, byla tím druhem horniny, v jaké se nacházely zkameněliny plazů / byl nalezen tam, kde žili plazi, NEBO 2) zkamenělý zub byl podobný / vypadal jako zub leguána / plaza.