

## Hodnocení úlohy Záhada obřího zubu

Účel čtení: čtení pro získávání a používání informací

### Záhada obřího zubu: otázka č. 1

Postup porozumění: vyhledávání informací

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 1	A	B	C	D
četnost odpovědí	8,5	13,2	75,3	1,4

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	75,3	74,8	75,8
mezinárodní průměr	75,0	75,4	74,5

#### Co jsou to zkameněliny?

- A povrch skal a útesů  
 B kosti obrů  
 C zbytky kdysi živých organismů  
 D sloní zuby

#### Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

- rozumí tomu, že živočichové jsou živé organismy;
- vybere z nabízených možností správnou odpověď.

#### Popis:

Tato otázka patří mezi úlohy z nejnižší úrovně obtížnosti. Žák pracuje pouze s úvodní větou textu, ve které má nalézt odpovídající informaci, a následně vybírá vyhovující odpověď z nabídky čtyř možností odpovědí.

Nejvyšší úspěšnost mělo Nizozemsko (94,6 %). Z nevyhovujících odpovědí žáci nejčastěji vybírali možnost B: „kosti obrů.“ Tito žáci nepochopili význam informací v úvodní větě textu.

### Záhada obřího zubu: otázka č. 2

Postup porozumění: vyvozování závěrů

Přehled odpovědí českých žáků (%)			
otázka č. 2	1	0	9
četnost odpovědí	59,6	33,0	7,4

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	59,6	62,6	56,6
mezinárodní průměr	53,3	55,7	51,0

#### Proč podle tohoto článku někteří lidé kdysi dávno věřili v obry?

#### Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

- propojí informace ve druhém odstavci textu;
- chápe, že mezi informacemi je vztah příčiny a následku;
- vyvodí z několika informací a sám zformuluje, proč lidé věřili v obry.