

Objevte kouzlo výletů: otázka č. 11

Postup porozumění: *posuzování textu*

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 11	2	1	0	9
četnost odpovědí	57,1	13,9	17,8	10,5

Úspěšnost	CELKEM 2	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM 1
Česká republika	57,1	60,7	53,4	13,9
mezinárodní průměr	40,5	42,7	38,5	18,8

Jaké *dvě* věci se dozvíš z vysvětlivek u mapy?

1.
2.

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. doslovně **rozumí** tomu, co jsou vysvětlivky u mapy;
2. **pročte** vysvětlivky a správně **zformuluje**, jaké dvě věci se z nich dozvídá.

Popis:

V této otázce žák posuzuje obsah vysvětlivek a na základě vlastního uvážení vybírá dvě věci, které se z vysvětlivek může dozvědět. Může uvádět obecné informace ze záhlaví tabulky, např. název trasy, značení apod., nebo konkrétní informace z vysvětlivek. Pokud žáci v odpovědích využívají mapu, nelze odpověď uznat jako vyhovující. V této otázce mají pracovat pouze s vysvětlivkami.

Otázka byla pro některé žáky obtížná. Poměrně velké množství žáků, v České republice i v mezinárodním průměru přibližně 10 %, se vůbec nepokusilo na otázku odpovědět. V některých zemích bylo procento žáků, kteří vůbec neodpověděli, ještě vyšší. V Rakousku 20 %, v Bulharsku, ve Francii a v Polsku 15 %. Naopak v USA a v Singapuru neodpověděla pouze necelá 2 % žáků. V některých zemích dívky odpovídaly mnohem lépe než chlapci (např. v Rusku odpovědělo vyhovujícím způsobem 70,4 % dívek a pouze 58,3 % chlapců). Nejvyšší úspěšnost mělo Dánsko (70,1 %).

Objevte kouzlo výletů: hodnocení otázky č. 11

2 – Úplná odpověď'

Žák uvádí jakékoli **dvě** informace, konkrétní nebo obecné, které se dozvěděl z vysvětlivek u mapy, viz seznam.

1 – Částečná odpověď'

Žák uvádí **jednu** informaci, buď konkrétní, nebo obecnou, kterou se dozvěděl z vysvětlivek u mapy, viz seznam.

0 – Nevyhovující odpověď'

Žák neuvádí ani jednu správnou nebo relevantní informaci z vysvětlivek u mapy, ani konkrétní ani obecnou.

Příklady: - **Jak používat mapu.**
- **Kde jsou začátky tras.**