

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. je schopen se **orientovat** v tabulce;
2. **chápe**, že otázka souvisí s délkou tras;
3. **zapojí** matematické dovednosti (výlet k rozhledně trvá dvojnásobek uvedeného času);
4. **vyvodí**, která trasa je nejkratší, a vybere z nabídky odpovědí tu správnou.

Popis:

Žák pracuje s informacemi, které nalezne ve vysvětlivkách k mapě. Dokáže se v tabulce orientovat, chápe, jak souvisí informace o časové délce tras s otázkou, a vyvozuje, která trasa je nejkratší. Odpověď vybírá z nabídky možností.

Z chybných odpovědí žáci nejčastěji vybírali možnost B: „Výlet k rozhledně,“ neboť ve vysvětlivkách pravděpodobně přehlédli, že u časového údaje je poznámka „jedna cesta“. V mezinárodním průměru vybralo tuto chybnou odpověď téměř 12 % žáků. Z evropských zemí mělo nejvyšší úspěšnost Finsko (88,2 %).

Objevte kouzlo výletů: otázka č. 10

Postup porozumění: *vyvozování závěrů*

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 10	A	B	C	D
četnost odpovědí	3,2	5,6	5,3	84,3

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	84,3	85,5	83,1
mezinárodní průměr	60,4	61,6	59,3

Kteří lidé by nejnáze zvládli výlet k rozhledně?

- A Lidé, kteří spěchají. B Lidé s malými dětmi.
 C Lidé, kteří rádi pozorují ptáky. D Lidé, kteří jsou zdatní a v dobré kondici.

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. je schopen se **orientovat** v tabulce;
2. **chápe**, že otázka souvisí s náročností tras;
3. **porovná** obtížnost tras;
4. **vyvodí**, kteří lidé nejlépe zvládnou obtížnou trasu, a vybere z nabídky vyhovující odpověď.

Popis:

Opět jde o typ otázky s výběrem odpovědi. Žák stále pracuje s tabulkou vysvětlivek k jednotlivým trasám. Chápe souvislost mezi informacemi o náročnosti tras a jejich vhodnosti pro různé typy lidí. Najde informaci, že vybraná trasa je obtížná, a následně vyvozuje a vybírá odpověď.

Nejvyšší úspěšnost měli u této otázky žáci Chorvatska (89,9 %), za kterými hned následovali žáci České republiky. Naopak nejnižší úspěšnost měly z evropských zemí Belgie, Polsko, Slovinsko a Švédsko (kolem 50 %). Z nevyhovujících odpovědí žáci nejčastěji vybírali možnost C: „Lidé, kteří rádi pozorují ptáky.“ V Polsku tuto odpověď zvolilo 37,2 % a na Slovensku 33,7 % žáků.