

Popis:

Aby žák našel informaci a vybral správnou odpověď z nabídky možností, musí věnovat textu dostatek pozornosti. Musí rozpoznat, který oddíl textu s požadovanou informací souvisí. Je důležité, aby v textu našel přesnou informaci týkající se počasí a oblečení, neboť některé informace v jiné části textu mohou vést k výběru nesprávné odpovědi.

Slovo „oblečení“ bylo v části „Jak si naplánovat výlet“ přímo uvedeno. Přesto více než čtvrtina českých žáků vybrala chybnou odpověď C: „Seznam věcí na výlet.“ Tito žáci patrně nečetli pozorně a pracovali s jinou částí letáku, ve které byla zmíněna informace o náhradních ponožkách. Z evropských zemí měli nejlepší výsledky žáci Německa (71,4 %).

Objevte kouzlo výletů: otázka č. 5

Postup porozumění: vyhledávání informací

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 5	A	B	C	D
četnost odpovědí	91,2	4,6	1,7	2,1

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	91,2	92,1	90,4
mezinárodní průměr	83,9	86,1	81,8

Proč si máš vzít na výlet náhradní ponožky?

- A Aby nohy byly pořád v suchu. B Mohlo by se ochladit.
C Kdyby se ti udělal puchýř. D Pro kamaráda.

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

najde v textu explicitně uvedenou informaci.

Popis:

Tato otázka není obtížná. V zadání je naznačeno, se kterou částí textu souvisí, a žák následně pouze vyhledává informaci, která se nachází v textu.

Nejvyšší úspěšnost z evropských zemí mělo Finsko (96,1 %) a Nizozemsko (95,3 %).

Objevte kouzlo výletů: otázka č. 6

Postup porozumění: vyhledávání informací

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 6	A	B	C	D
četnost odpovědí	0,4	77,1	2,9	18,9

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	77,1	78,2	76,0
mezinárodní průměr	73,6	76,1	71,1

Co máš udělat, když se ti na výletě něco stane?

- A Dát si pořádnou svačinu. B Tříkrát zapískat na píšťalku.
C Natřít se repelentem proti hmyzu. D Co nejhlasitěji křičet o pomoc.