

## Hodnocení úlohy Objevte kouzlo výletů

Účel čtení: získávání a používání informací

### Objevte kouzlo výletů: otázka č. 1

Postup porozumění: vyvozování závěrů

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 1	A	B	C	D
četnost odpovědí	1,4	19,7	71,1	6,2

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	71,1	72,9	69,3
mezinárodní průměr	76,0	78,0	74,0

Jaká je **hlavní** informace, kterou ti leták přináší o pěších výletech?

A Jsou drahé a nebezpečné.

B Jsou nejlepším způsobem, jak pozorovat zvířata.

C Jsou zábavné a zdraví prospěšné.

D Jsou jen pro zkušené turisty.

#### Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. přečte celý text letáku;
2. je schopen si ujasnit, které informace jsou důležité a které podružné;
3. vybere z nabídky odpovědí hlavní myšlenku.

#### Popis:

V této otázce musí žák pracovat s textem letáku. Z dostupných informací musí vyvodit správnou odpověď s ohledem na předloženou nabídku odpovědí.

Žáci České republiky se umístili podobně jako žáci Norska (70,9%) pod úroveň mezinárodního průměru. Tito žáci nepochopili, které informace z letáku jsou pro odpověď klíčové, nebo při výběru odpovědi vycházeli pouze z obrázků na mapě. Nejvyšší úspěšnosti v řešení této otázky dosáhli žáci Hongkongu (92 %).

### Objevte kouzlo výletů: otázka č. 2

Postup porozumění: vyhledávání informací

Přehled odpovědí českých žáků (%)			
otázka č. 2	1	0	9
četnost odpovědí	72,4	23,9	3,7

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	72,4	75,7	69,0
mezinárodní průměr	63,0	66,1	60,0

Napiš dvě zajímavosti z letáku, které můžeš vidět na celodenním výletě.

1. ....
2. ....

#### Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. najde v textu nebo na obrázcích místa, kde se píše o tom, co můžeme na výletě vidět;
2. vybere dvě zajímavosti a zapíše je.