

0 – Nevyhovující odpověď

Žák neuvádí vhodný a správný popis povahy farmářova přítele nebo poskytuje vágní a obecný popis, který svědčí o nedostatečném porozumění textu.

Nebo jsou v odpovědi informace z příběhu, které nemají žádnou souvislost s popisem přítelovy povahy.

Příklady: - *Je zlomyslný. Říká orlovi, že je slepice.* (Tato odpověď popisuje farmáře, a ne jeho přítele.)

Příklady odpovědí českých žáků – Leť, orle, leť: otázka č. 12

1	Chytrý. Poznal, že je to orel.	
2	Farmářův přítel byl hodný. Nechal orla být orlem.	
3	Byl chytrý a chtěl orla naučit létat.	
4	Udržuje vše tak, jak má být. Orel nepatří zemi ale nebi.	
5	Naučil orla létat.	

Metodika otázek

Tabulka 4: Metodická doporučení k otázkám úlohy Leť, orle, leť

Č. otázky	Metodická doporučení pro využití úlohy
1, 2, 4, 5	<p>Aby se žáci naučili najít požadovanou informaci v textu, můžeme např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Požadovat po žácích, aby zdůvodnili, že jimi vyhledaná informace je skutečně ta, o kterou jsme žádali. ■ Co nejčastěji modelovat žákům, jak postupuje zdatný čtenář, když vyhledává informaci v textu. ■ Učit žáky postupy, které vyhledávání informací usnadňují (např. rychle přelést text očima, všimnout si klíčových slov). ■ Při práci s textem klást žákům otázky různého typu (otevřené, uzavřené). ■ Učit žáky rozlišovat mezi otázkami „do textu“ (můžeme na ně najít v textu odpověď) a „za text“ (musíme zapojit vlastní zkušenosti a znalosti). ■ Pracovat s žáky pomocí metody <i>čtení s otázkami</i>, kdy se žáci ve dvojicích střídají v roli tazatele a toho, kdo se snaží na otázku odpovědět.
3, 6	<p>Aby se žáci naučili vyvozovat závěry z textu, můžeme např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Při <i>řízeném čtení</i> žákům klást otázky mířící na vyvozování závěrů z textu. Hledat příležitosti, kdy je možné vyvodit více než jednu informaci. ■ Často žákům modelovat, jak vyvozujeme implicitní informace z textu. ■ Pracovat s obrázky či fotografiemi a ptát se žáků, co by na obrázku mohlo ještě být a proč. Žáci z kontextu vyvodí, co je skryto. Tento postup lze využít i pro vysvětlení toho, co znamená vyvozovat z textu.