

Leť, orle, leť: otázka č. 12

Postup porozumění: *interpretace*

Přehled odpovědí českých žáků (%)					Úspěšnost	CELKEM 2	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM 1
otázka č. 12	2	1	0	9	Česká republika	41,9	41,4	42,4	31,5
četnost odpovědí	41,9	31,5	16,4	9,5	mezinárodní průměr	29,4	32,8	26,2	32,4

**Jaký byl farmářův přítel, poznáš podle toho, co dělal.
Popiš, jaký farmářův přítel byl, a uveď příklad, který to dokazuje.**

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. **najde** v textu místa, kde postava něco dělá či říká;
2. **pochozí** motivaci postavy a její roli v příběhu (přítel chce orla osvobodit);
3. **porozumí** celkovému smyslu příběhu;
4. na základě toho, co postava říká a dělá, a na základě vlastních zkušeností **interpretuje**, jaké vlastnosti má postava.

Popis:

Žák si během četby textu na základě informací a svých vlastních zkušeností vytváří představu o postavě farmářova přítele a chápe celkový smysl textu. Posuzuje a hodnotí jednání této postavy v různých situacích a určuje její výrazný povahový rys. Následně k vybranému povahovému rysu uvádí příklad toho, co farmářův přítel udělal, který tento povahový rys vysvětluje.

Otázka byla pro žáky poměrně obtížná. V počtu úplných odpovědí byli žáci České republiky výrazně nad mezinárodním průměrem, mnohé evropské země za Českou republikou zaostaly. Méně než 20 % úplných odpovědí uvedli žáci Belgie, Francie, Malty, Německa a Slovinska. Slovensko dosáhlo stejného výsledku jako Česká republika. Téměř desetina českých žáků se o odpověď vůbec nepokusila. V mezinárodním průměru odpovídaly výrazně lépe dívky než chlapci (např. v Portugalsku odpovědělo vyhovujícím způsobem 46,1 % dívek a 30,1 % chlapců). V České republice byly jejich výkony vyrovnané.

Leť, orle, leť: hodnocení otázky č. 12

2 – Úplná odpověď

Žák uvádí jeden přijatelný povahový rys farmářova přítele (vytrvalý, tvrdohlavý, hodný, chytrý, hezky se choval ke zvířatům atd.). Tento povahový rys dokládá příkladem toho, co farmářův přítel udělal.

- Příklady:
- *Byl odhodlaný. Pokoušel se naučit orla létat.*
 - *Byl chytrý. Uvědomil si, že musí vzít orla do hor, aby ho přinutil létat.*
 - *Je to člověk, který se nevzdává. Šel podruhé do farmářova domu, aby přesvědčil orla, že je orel.*
 - *Byl hodný na zvířata. Chtěl, aby byl orel volný.*

1 – Částečná odpověď

Žák uvádí jeden přijatelný povahový rys.

Nebo dokládá povahový rys farmářova přítele tím, že uvede příklad toho, co farmářův přítel udělal, aniž by tento povahový rys uvedl.

- Příklady:
- *Je hodný na zvířata.*
 - *Vezme orla, aby viděl slunce a odletěl a nikdy nežil mezi slepicemi.*