

**Proč vzal farmářův přítel orla do hor, když chtěl, aby vzlétl? Uved' dva důvody.**

1. ....
2. ....

### Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. **najde** v textu všechna místa, která popisují, co vzlétnutí orla napomohlo (např. vítr, který orla zvedá);
2. na základě vlastních zkušeností a důkazů v textu **interpretuje**, jakou motivaci měla postava ke svému chování.

### Popis:

V této otázce žák pracuje s významem delší části textu. Během četby porovnává informace, propojuje je s vlastními zkušenostmi a snaží se komplexněji porozumět motivu jednání farmářova přítele. Následně formuluje vlastní interpretaci. V této otázce se mohou interpretace žáků lišit, neboť vycházejí z jejich zkušeností a názorů.

Tato otázka byla pro všechny země velmi obtížná. Nejvyšší úspěšnosti dosáhli žáci Singapuru (30,9 %) a Maďarska (30,5 %). Pouze necelá pětina žáků České republiky dokázala propojit informace a uvést úplnou odpověď obsahující oba důvody chování farmářova přítele. Více než dvě pětiny českých žáků uvedly částečnou odpověď.

## Leť, orle, leť: hodnocení otázky č. 9

### 2 – Úplná odpověď

Žák uvádí **dva** důvody, které mohou odkazovat na slunce, na hory jako přirozené prostředí orla nebo na horské výšiny blízko oblohy. Viz seznam vhodných důvodů.

POZNÁMKA PRO HODNOTITELE: Obě správné odpovědi mohou být uvedeny v jedné větě.

### 1 – Částečná odpověď

Žák uvádí **jeden** důvod, který může odkazovat na slunce, na hory jako přirozené prostředí orla nebo na horské výšiny blízko oblohy. Viz seznam vhodných důvodů.

### 0 – Nevyhovující odpověď

Žák může uvádět spíše důvod, proč by měl orel létat, než to, proč ho vzali do hor.

Příklad: - **Aby dokázal, že je to orel.**

Žákovo zdůvodnění je vágní nebo nepřesné nebo žák pouze opakuje část otázky.

Příklady: - **Usnadnit mu létání.**

- **Aby ho přinutil letět.**

### SEZNAM důvodů, proč vzal farmářův přítel orla do hor

POZNÁMKA PRO HODNOTITELE: Aby žák získal kód za úplnou odpověď, může uvést kterékoliv dva příklady (jejich parafráze) z následujícího seznamu.

**Aby viděl slunce (východ slunce) / aby ucítil teplo slunce / aby následoval slunce.**

**Aby pocítil, jak ho zvedá vítr.**

**Aby byl ve svém přirozeném prostředí / tam, kam patří / kde byl nalezen.**

**Aby se dostal blíže k nebi / aby se dostal výše.**