

Příklady odpovědí českých žáků – Leť, orle, leť: otázka č. 7

1	Že nemá běhat po zemi jako slepice, ale má plachtit a létat ve vzduchu.	
2	Aby se nechoval jako slepice, aby byl svobodný.	
3	Že musí vzlétnout.	
4	Že by neměl být na zemi, ale ve vzduchu.	
5	Je králem všech ptáků, létá nejrychleji.	

Leť, orle, leť: otázka č. 8

Postup porozumění: *interpretace*

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 8	A	B	C	D
četnost odpovědí	5,3	8,3	28,2	57,9

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	57,9	60,2	55,7
mezinárodní průměr	45,8	46,7	44,9

Proč se farmář při první návštěvě svého přítele prohýbal smíchy?

A Orel byl moc těžký, aby mohl létat.

B Orla bylo obtížné chytit.

C Orel vypadal jinak než slepice.

D Orel dokázal, že má farmář pravdu.

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. **najde** v textu klíčové místo (farmář se prohýbá smíchy);2. **chápe**, že každé chování postavy má svou příčinu;3. **přidělí** k chování postavy správnou příčinu (vybere z nabízených odpovědí).

Popis:

Žák zpracovává význam textu, porovnává různé informace, které klade do souvislostí, a objasňuje si farmářovo chování. Chápe, že těžiště odpovědi se nachází ve větě „Vždyť jsem ti povídal, že to je slepice.“ Aby žák nemusel vytvářet vlastní složitou odpověď, má možnost výběru z nabídky čtyř odpovědí.

Nejvyšší úspěšnost měli u této otázky žáci Hongkongu (72,2 %) a Ruska (67,8 %). Naopak nejhorší výsledky měli žáci Maroka (12,4 %), z evropských zemí žáci Belgie a Norska (kolem 20 %). Více než čtvrtina českých žáků vybrala nevyhovující odpověď C: „Orel vypadal jinak než slepice.“ Tito žáci nepochopili příčinu farmářova chování. V mezinárodním průměru žáci relativně často volili nevyhovující odpověď A: „Orel byl moc těžký, aby mohl létat“ (v Norsku 23 %).

Leť, orle, leť: otázka č. 9

Postup porozumění: *interpretace*

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 9	2	1	0	9
četnost odpovědí	19,2	41,5	34,9	4,4

Úspěšnost	CELKEM 2	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM 1
Česká republika	19,2	20,9	17,4	41,5
mezinárodní průměr	16,8	18,2	15,5	35,6