

## Leť, orle, leť: otázka č. 5

Postup porozumění: vyhledávání informací

| Přehled odpovědí českých žáků (%) |      |      |      |     |
|-----------------------------------|------|------|------|-----|
| otázka č. 5                       | 2    | 1    | 0    | 9   |
| četnost odpovědí                  | 67,4 | 20,2 | 10,4 | 2,0 |

| Úspěšnost          | CELKEM 2 | DÍVKY | CHLAPCI | CELKEM 1 |
|--------------------|----------|-------|---------|----------|
| Česká republika    | 67,4     | 73,6  | 61,2    | 20,2     |
| mezinárodní průměr | 56,2     | 59,6  | 52,9    | 15,8     |

**Při první návštěvě farmářova přítele se orlí mládě chovalo jako slepice. Uved' dva příklady, které to dokazují.**

1. ....
2. ....

### Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. najde v textu místa, která obsahují odpověď na otázku;
2. opíše z textu dva příklady.

### Popis:

Žák má v této otázce nalézt dvě informace k chování orlího mláděte, které nejsou v textu formulovány přímo. Musí správně určit, se kterou částí textu otázka souvisí, a na základě vodítek hledané informace rozpoznat. V textu může najít několik informací k chování orlího mláděte, ale je dostačující, když uvede dvě.

Z evropských zemí uvedli nejvyšší počet úplných odpovědí žáci Belgie (76,5 %), naopak nejmenší úspěšnost ze všech zemí měli žáci Gruzie (37,2 %). Přibližně pětina českých žáků napsala pouze částečnou odpověď. Podobně jako u nás i v mnoha dalších zemích byly dívky úspěšnější než chlapci.

## Leť, orle, leť: hodnocení otázky č. 5

### 2 – Úplná odpověď'

Žák uvádí dva příklady toho, kdy se orlí mládě chovalo jako slepice, viz seznam.

POZNÁMKA PRO HODNOTITELE: Obě správné odpovědi mohou být uvedeny v jedné větě.

### 1 – Částečná odpověď'

Žák uvádí jeden příklad toho, kdy se orlí mládě chovalo jako slepice, viz seznam.

### 0 – Nevyhovující odpověď'

Žák neuvádí ani jeden příklad ze seznamu. To, jak se orel choval, vysvětluje příliš vágně nebo opakuje slova z otázky.

Příklady: - *Choval se jako slepice.* - *Vypadal jako jeden z nich.* - *Učil se slepičím způsobům.*

#### SEZNAM toho, kdy se orel choval jako slepice

POZNÁMKA PRO HODNOTITELE: Žáci mohou uvádět jiná vhodná vyjádření následujících příkladů. Aby žák získal kód za úplnou odpověď, může uvést kterékoliv dva příklady (jejich parafráze) z následujícího seznamu.

*Chodil / pohyboval se jako slepice.*

*Jedl / vyhrabával si potravu ze země jako slepice.*

*Myslel jako slepice.*

*Nechtěl létat (vrátil se ke slepicím na zem).*

*Hrabal se slepicemi.*