

Leť, orle, leť: otázka č. 3

Postup porozumění: vyvozování závěrů

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 3	A	B	C	D
četnost odpovědí	74,5	21,0	3,5	0,9

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	74,5	76,1	73,0
mezinárodní průměr	63,6	64,3	62,9

Co v příběhu dokazuje, že se farmář choval k orlímu mláděti opatrně?

- A Nesl orlí mládě v obou rukou. B Přinesl orlí mládě své rodině.
C Vrátil orlí mládě do hnízda. D Hledal orlí mládě na břehu řeky.

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

- rozumí spojení slov *chovat se k někomu opatrně*;
- je schopen si na základě zkušeností představit, jak se takové chování konkrétně projevuje;
- z kontextu vyvodí, která z nabízených možností je příkladem takového chování.

Popis:

V této otázce musí žák rozpoznat, které informace v textu souvisejí s otázkou, musí je propojit a porozumět jejich vzájemným souvislostem. Měl by chápat, že věta „vzal ptáče do obou rukou“ poukazuje na farmářovo opatrné chování k orlímu mláděti, a následně vybrat správnou odpověď.

Žáci České republiky se umístili nad mezinárodním průměrem, přesto 21 % žáků (v mezinárodním průměru 27,2 %, ve Švédsku dokonce 55,9 %) zvolilo nevyhovující odpověď B: „Přinesl orlí mládě své rodině.“ Tito žáci pravděpodobně nepochopili, se kterou částí textu a se kterou větou otázka souvisí, nebo nerozuměli slovnímu spojení *chovat se k někomu opatrně*. Nejlepší výsledky měli u této otázky žáci Severního Irsku (85,8 %) a Tchaj-wanu (85,5 %).

Leť, orle, leť: otázka č. 4

Postup porozumění: vyhledávání informací

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 4	A	B	C	D
četnost odpovědí	1,6	0,8	97,2	0,5

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	97,2	97,5	96,9
mezinárodní průměr	87,9	89,3	86,5

Co farmář udělal s orlím mládětem, když ho přinesl domů?

- A Naučil ho létat. B Pustil ho na svobodu. C Vychovával ho jako slepici. D Postavil mu nové hnízdo.

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

- najde v textu větu, která obsahuje odpověď na otázku;
- vybere z nabízených odpovědí tu správnou.

Popis:

Žák rozpozná, které informace v textu souvisejí s otázkou. K vyhledání odpovědi mu postačí bezprostřední porozumění textu. Hledaná informace je zde přímo uvedena. Zodpovězení otázky navíc usnadňuje typ otázky s výběrem odpovědi. U této otázky Česká republika dosáhla nejlepšího výsledku ze všech zemí.