

Hodnocení úlohy Leť, orle, leť

Účel čtení: čtení pro získávání literární zkušenosti

Leť, orle, leť: otázka č. 1

Postup porozumění: vyhledávání informací

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 1	A	B	C	D
četnost odpovědí	94,9	0,1	0,5	4,4

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	94,9	94,9	95,0
mezinárodní průměr	89,2	90,9	87,5

Co se farmář vydal hledat na začátku příběhu?

A tele B pastýře C skalnaté útesy D orlí mládě

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. najde v textu větu, která obsahuje odpověď na otázku;
2. vybere z nabízených odpovědí tu správnou.

Popis:

V této otázce žák pracuje s úvodní částí textu. Nalézá konkrétní informaci, která je přímo uvedena v první větě textu, a vybírá správnou odpověď z nabídky čtyř odpovědí.

Otázka byla obecně pro žáky jednoduchá. Nejlépe odpovídali žáci Ruska (98,6 %) a Chorvatska (97,8 %).

Leť, orle, leť: otázka č. 2

Postup porozumění: vyhledávání informací

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 2	A	B	C	D
četnost odpovědí	18,7	5,8	72,4	3,0

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	72,4	77,1	67,7
mezinárodní průměr	73,1	74,9	71,2

Kde farmář našel orlí mládě?

A v hnízdě B podél řeky C na skalním výběžku D v rákosí

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. najde v textu místo, kde je popsáno prostředí, kde se postava pohybovala;
2. propojí informace z několika po sobě jdoucích vět a vybere správnou odpověď.

Popis:

Žák vyhledává informaci v úvodní části příběhu. Požadovaná informace zde není formulována přímo, ale žák ji při pečlivé četbě nalezne. Odpověď mu usnadňuje nabídka výběru odpovědi ze čtyř možností.

Čeští žáci byli v této otázce mírně pod úrovní mezinárodního průměru. Téměř 20 % žáků vybralo nevyhovující odpověď A: „v hnízdě“ (v mezinárodním průměru pouze 11,9 %). Tito žáci nepropojili správně informace z úvodní části textu nebo odpovídali na základě vlastního úsudku a svých zkušeností bez použití textu.