

## Koláč pro nepřítele: otázka č. 15

Postup porozumění: *interpretace*

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 15	2	1	0	9
četnost odpovědí	26,6	44,1	20,9	4,8

Úspěšnost	CELKEM 2	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM 1
Česká republika	26,6	29,6	23,7	44,1
mezinárodní průměr	24,3	27,3	21,5	29,3

**Jaký je Tomův tatínek? Uved' příklad toho, co tatínek v povídce udělal a co ukazuje, jaký je.**

### Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. **pochopí**, jakou motivaci měla pro své chování postava tatínka;
2. na základě informací o postavě v textu (co postava říká, co dělá) a na základě vlastních zkušeností **vystihne** charakter postavy;
3. k danému povahovému rysu **uvede** vhodný příklad toho, co tatínek udělal.

### Popis:

Žák posuzuje význam celého textu, využívá přímo uvedené i skryté informace a dává je do souvislostí. Zapojuje své vlastní zkušenosti a názory a vytváří interpretaci povahového rysu tatínka, kterou dokládá příkladem toho, co tatínek v příběhu udělal. V této otázce mohou žáci na základě vlastního názoru uvádět rozdílný výklad tatínkovy povahy.

Mezinárodní průměr úspěšnosti nebyl u této otázky vysoký. V České republice napsala úplnou odpověď přibližně pouze čtvrtina žáků a 44 % žáků napsalo alespoň částečnou odpověď. Tyto částečné odpovědi obsahovaly vhodný povahový rys tatínka, avšak nebyl v nich uveden odpovídající důkaz z textu. Z evropských zemí měly velmi nízkou úspěšnost Slovinsko (8,6 %), Belgie (9,3 %) a Polsko (10,4 %). Naopak nejlepší výsledek mělo Severní Irsko (47,7 %).

## Koláč pro nepřítele: hodnocení otázky č. 15

### 2 – Úplná odpověď

Žák uvádí jeden přijatelný povahový rys Tomova tatínka, který je pro jeho roli v příběhu ústřední (např. nápo-mocný, starostlivý, hodný, dobrý, chytrý, mazaný, lstivý, tajnůstkářský). Tuto vlastnost dokládá příkladem toho, co Tomův tatínek udělal.

POZNÁMKA PRO HODNOTITELE: Vlastnosti mohou být spíše než jedním slovem vyjádřeny pomocí delšího popisu.

- Příklady:
- *Byl starostlivý, protože chtěl pomoci svému synovi, aby se skamarádil.*
  - *Byl chytrý v tom, jak vymyslel, aby se kluci měli rádi.*
  - *Byl to ten typ člověka, co umí udržet tajemství. Neprozradil Tomovi, že koláč pro nepřítele je jen obyčejný koláč.*
  - *Byl hodný. Chtěl, aby spolu Tom a Jakub vycházeli.*
  - *Tomův tatínek byl hodný. Vymyslel plán, aby se jeho syn skamarádil.*

### 1 – Částečná odpověď

Uvádí jeden přijatelný povahový rys Tomova tatínka, který je pro jeho roli v příběhu ústřední (např. nápo-mocný, starostlivý, chytrý, mazaný, lstivý, tajnůstkářský). Vlastnosti mohou být spíše než jedním slovem vyjádřeny pomocí delšího popisu.