

Na základě toho, co sis přečetl/a, vysvětli, proč Tomův tatínek ve skutečnosti upekl koláč pro nepřítele.

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. **pochozí**, jakou motivaci měla pro své chování postava tatínka;
2. **porozumí** celkovému smyslu textu;
3. **interpretuje** chování postavy na základě informací v textu a vlastních zkušeností.

Popis:

Žák propojuje informace z přečteného textu, vytváří si během čtení představu o okolnostech, klade je do vzájemných souvislostí a interpretuje motiv jednání Tomova tatínka. Žák prokazuje dokonalé porozumění textu tím, že uvede skutečný cíl tatínkova plánu, tzn. snahu o sblížení Toma a Jakuba.

Přestože úspěšnost České republiky byla u této otázky nad mezinárodním průměrem, ve srovnání s některými zeměmi byla relativně nízká. Nejlepšího výsledku (přes 70 %) dosáhli žáci Ruska a Finska. Tatínkovo chování interpretovala chybně více než třetina českých žáků. Na rozdíl od většiny zemí si naši chlapci vedli u této otázky o něco lépe než dívky (podobně tomu bylo ve Slovinsku, v Litvě a v Portugalsku).

Koláč pro nepřítele: hodnocení otázky č. 14

1 – Úplná odpověď

Žák chápe, že Tomův tatínek upekl koláč pro nepřítele proto, aby se Tom a Jakub skamarádili.

POZNÁMKA PRO HODNODITELE: V odpovědi nemusí být výslovně uvedeno, že je Tomův tatínek chtěl donutit k tomu, aby strávili chvíli spolu.

Příklady: - **Aby se skamarádili a nebyli nepřáteli.**

- **Chtěl, aby se skamarádili.**

- **Aby si spolu hráli a skamarádili se.**

- **Chtěl, aby se skamarádili, tak je přiměl, aby si spolu hráli.**

- **Aby Toma oklamal, aby pochopil, že je vlastně Jakub hodný.** (Přijatelná parafráze toho, aby se z chlapců stali přátelé.)

0 – Nevyhovující odpověď

Nevysvětluje správně, proč Tomův tatínek koláč pro nepřítele ve skutečnosti upekl. Může uvádět, že Tomův tatínek chtěl, aby chlapci strávili určitou dobu spolu, avšak neodkazuje na skutečný cíl jeho plánu. Nebo může obecně odkazovat na to, aby Tom neměl žádné nepřátele, bez odkazu na vztah mezi Tomem a Jakubem.

Příklady: - **Přiměl Toma, aby si hrál s Jakubem.**

- **Aby se poznali.**

- **Myslel si, že to bude fungovat a že Jakub odejde.**

- **Upekl koláč pro ně pro všechny.**

Příklady odpovědí českých žáků – Koláč pro nepřítele: otázka č. 14

1	Aby z nepřítele byl kamarád.	
2	Aby Toma zbavil nepřítele.	
3	Chtěl, aby Tom neměl nepřítele.	
4	Aby se stali většími kamarády.	