

**Popis:**

Žák pracuje s významem celého textu, porovnává informace, klade si je do souvislostí a na základě svých zkušeností formuluje správnou interpretaci textu. Chápe celkové sdělení příběhu, tatínkův úmysl i to, že šlo o obyčejný koláč. Správnou odpověď vybírá z nabídky čtyř možností.

Podobný výsledek jako Česká republika mělo u této otázky Rusko (73 %). Nejvyšší úspěšnosti dosáhli žáci USA (78,7 %). Z chybných odpovědí žáci nejčastěji vybírali odpověď C: „Že to bylo jeho nejoblíbenější jídlo,“ což dokazuje, že vůbec nepochopili celkový význam příběhu.

**Koláč pro nepřítele: otázka č. 13**

Postup porozumění: *posuzování textu*

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 13	A	B	C	D
četnost odpovědí	4,8	1,7	1,9	89,4

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	89,4	89,6	89,1
mezinárodní průměr	78,6	80,9	76,5

**Přečti si tuto větu ze závěru povídky:**

**„Když jsme dojedli, Jakub mě pozval, abych si druhý den přišel hrát k nim.“**

**Co tato věta o chlapcích napovídá?**

A Že jsou stále přátelé.

B Že si nechtějí hrát u Toma doma.

C Že si chtěli dát ještě kousek koláče pro nepřítele.

D Že by se z nich mohli stát kamarádi.

**Co otázka testuje?**

Zjišťuje, zda žák:

1. porozumí změně v chování a pocitech postavy;
2. je schopen **vcítit se** do hlavní postavy;
3. **zapojí** vlastní zkušenosti, **představí si** situaci;
4. **hodnotí** chování postav na základě informací v textu a vlastních zkušeností.

**Popis:**

Žák posuzuje celkové vyznění příběhu, vytváří si na základě četby své vlastní domněnky, chápe měnící se vztah Toma a Jakuba, ze kterých se začínají stávat kamarádi, a volí vhodné vysvětlení věty citované v otázce výběrem z nabízených odpovědí.

Na základě úspěšnosti českých žáků lze konstatovat, že tato otázka pro ně nebyla obtížná. V mezinárodním průměru měly lepší výsledky dívky než chlapci, v České republice dosáhli chlapci a dívky vyrovnaných výsledků.

**Koláč pro nepřítele: otázka č. 14**

Postup porozumění: *interpretace*

Přehled odpovědí českých žáků (%)			
otázka č. 14	1	0	9
četnost odpovědí	55,5	36,6	5,8

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	55,5	53,3	57,9
mezinárodní průměr	49,7	51,7	47,8