

Koláč pro nepřítele: otázka č. 11

Postup porozumění: *vyvozování závěrů*

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 11	A	B	C	D
četnost odpovědí	66,6	3,1	10,8	16,6

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	66,6	66,1	67,1
mezinárodní průměr	64,0	65,2	62,9

Jak se Tom cítil, když tatínek před Jakuba postavil kousek koláče pro nepřítele?

A vylekaně B spokojeně C překvapeně D zmateně

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. porozumí změně v chování a pocitech postavy;
2. je schopen **vcítit se** do hlavní postavy;
3. **zapojí** vlastní zkušenosti, **představí si** situaci;
4. na základě informací v textu a vlastních zkušeností **vyvodí závěr**.

Popis:

Žák sleduje vývoj děje, chápe souvislost mezi informacemi, vžívá se do situace a správně vyvozuje pocit Tomova úleku. Na základě pochopení spojitosti s větou „*Zatrulo mi*“ má vybrat vyhovující odpověď.

Nejvyšší úspěšnost měli u této otázky žáci Finska (91,2 %). Z nevyhovujících odpovědí žáci nejčastěji vybírali odpověď D: „*zmateně*“. Na Slovensku vybralo tuto odpověď 23,8 % žáků, v Litvě dokonce 38 %.

Koláč pro nepřítele: otázka č. 12

Postup porozumění: *interpretace*

Přehled odpovědí českých žáků (%)				
otázka č. 12	A	B	C	D
četnost odpovědí	72,6	4,7	14,8	5,1

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	72,6	75,0	70,2
mezinárodní průměr	55,5	58,1	53,1

Co nechtěl tatínek o koláči pro nepřítele prozradit?

- A Že to byl obyčejný koláč. B Že chutnal odporně.
C Že to bylo jeho nejoblíbenější jídlo. D Že byl koláč otrávený.

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. **pochopí**, jakou motivaci měla pro své chování postava tatínka;
2. **porozumí** celkovému smyslu textu;
3. **interpretuje** chování postavy na základě informací v textu a vlastních zkušeností.