

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. **vnímá posloupnost** textu (Tom jede k Jakobovi domů, pak se ve dveřích na něco zeptá);
2. **najde** v textu požadovanou **informaci**, i když je formulována jinými slovy („*Nechceš si jít ven hrát?*“).

Popis:

Žák nalezne odpovídající část textu, zhodnotí její význam a propojením informací vyvozuje, že si jel Tom s Jakobem hrát. Odpověď lze nalézt v textu, i když je formulována trochu jinak. Možnost výběru ze čtyř odpovědí žákovi pomáhá k výběru správné odpovědi. Distraktory jsou věrohodné, ale některé jsou v jasném rozporu s tím, co se explicitně píše v textu.

Otázka nebyla pro české žáky obtížná. Z nevyhovujících odpovědí žáci nejčastěji vybírali odpověď A: „*Aby pozval Jakuba na večeri.*“ V mezinárodním průměru vybralo možnost A téměř 17 %, v Gruzii dokonce 36,6 % žáků.

Koláč pro nepřítele: otázka č. 9

Postup porozumění: *vyvozování závěrů*

Přehled odpovědí českých žáků (%)			
otázka č. 9	1	0	9
četnost odpovědí	77,0	16,9	6,0

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	77,0	77,8	76,2
mezinárodní průměr	65,7	68,5	63,0

Co překvapilo Toma na společně stráveném dni s Jakobem?**Co otázka testuje?**

Zjišťuje, zda žák:

1. **najde** v textu požadované **informace**, i když nejsou jen na jednom místě;
2. **propojí informace**. Buď jednu z nich opíše, nebo zobecní více informací a svými slovy je popíše.

Popis:

Žák chápe vývoj děje příběhu, zamýšlí se nad Tomovými pocity a vytváří vlastní odpověď, nebo identifikuje místo, kde může odpověď přímo najít. Chápe Tomovo překvapení, když si uvědomil, že Jakob je vlastně jiný, než se původně domníval. Žáci mohou tuto myšlenku formulovat různými způsoby.

Nejvyšší počet úplných odpovědí uvedli žáci Nizozemska (88,4 %).

Koláč pro nepřítele: hodnocení otázky č. 9**1 – Úplná odpověď**

Žák chápe, že se Tom s Jakobem cítil dobře. Může uvádět, že se Tomovi líbilo být s Jakobem, že Jakob nebyl tak špatný, jak si Tom myslel, nebo že se stali přáteli.

Příklady: - *Užil si s Jakobem docela dost legrace.*

- *Docela dobře spolu vycházeli.*
- *Jakub nakonec nebyl tak hrozný.*
- *Jakub byl hodný.*
- *Skamarádili se.*
- *Byl to hezký den.*