

- Příklady: - *Vypadají mu vlasy.*
 - *Bude mu smrdět z pusy.*
 - *Odejde pryč.*
 - *Stane se něco špatného. / Bude mu špatně (umře).*

0 – Nevyhovující odpověď

Neuvádí ani jeden z výše uvedených příkladů. V odpovědi se mohou opakovat slova z otázky.

- Příklady: - *Bude mu chutnat.*
 - *Stane se jeho kamarádem.*
 - *Nestane se nic.*
 - *Stane se jeho nepřítelem.*

Příklady odpovědí českých žáků – Koláč pro nepřítele: otázka č. 6

1	Otráví se.	
2	Myslel si, že ho to zabije.	
3	Opadají mu vlasy.	
4	Odstěhuje se.	

Koláč pro nepřítele: otázka č. 7

Postup porozumění: vyhledávání informací

Přehled odpovědí českých žáků (%)					Úspěšnost	CELKEM 2	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM 1
otázka č. 7	2	1	0	9	Česká republika	62,3	65,0	59,6	17,4
četnost odpovědí	62,3	17,4	15,4	4,9	mezinárodní průměr	46,3	50,6	42,1	18,7

Jaké dvě věci musel Tom podle svého tatínka udělat, aby koláč pro nepřítele fungoval?

.....

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. najde v textu požadovanou **informaci**, i když je formulována jinými slovy („...táta mi vysvětlil můj úkol.“);
2. **opíše** z textu správnou odpověď nebo ji **parafrázuje**.

Popis:

Hodnocení této otázky je rozděleno do dvou úrovní. V úplné odpovědi by měl žák na základě správné orientace v textu a pochopení děje vyhledat a uvést dvě správné informace k tomu, co měl chlapec udělat, aby koláč pro nepřítele fungoval. Během čtení rozlišuje, které pasáže textu obsahují hledané informace, a zároveň by neměl přehlédnout, že chlapec má splnit dvě věci. Pokud uvádí pouze jednu z informací, lze uzнат odpověď jako částečnou, neboť žák se dokázal v textu správně orientovat a našel alespoň jednu ze dvou správných informací.

Podobně jako u předchozí otázky, která se rovněž zaměřovala na vyhledávání informací, čeští žáci dosáhli ve srovnání s žáky ostatních zemí velmi vysoké úspěšnosti. Podobný výsledek mělo Chorvatsko (63 %) a Portugalsko (62,4 %). Nejlepších výsledků (přes 70 %) dosáhly asijské země Hongkong, Singapur a Tchaj-wan.