

0 – Nevyhovující odpověď

V odpovědi není uveden správný pocit ani vysvětlení.

Příklady: - **Vonělo to opravdu hezky.** (V odpovědi není uveden pocit nebo jasné vysvětlení toho, proč byl Tom zmatený, ani zmínka o tom, že koláč neměl vonět hezky.)
- **Měl hlad.**

Příklady odpovědí českých žáků – Koláč pro nepřítele: otázka č. 5

1	Na koláč pro nepřítele se Tomovi zdál koláč moc voňavý. Měl divný pocit.	
2	Byl zmatený, protože chtěl Jakuba otrávit.	
3	Tom cítil lahodnou vůni, protože tatínek místo koláče pro nepřítele udělal lahodný koláč.	
4	Myslel, že ten dort má být hrozný.	
5	Protože si myslel, že bude smrdět, ale on krásně voněl.	
6	Byl překvapený, protože krásně voněl.	

Koláč pro nepřítele: otázka č. 6

Postup porozumění: *vyhledávání informací*

Přehled odpovědí českých žáků (%)			
otázka č. 6	1	0	9
četnost odpovědí	87,6	9,2	3,1

Úspěšnost	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	87,6	88,6	86,6
mezinárodní průměr	70,9	73,1	68,7

Co si Tom myslel, že se stane, když jeho nepřítel sní koláč pro nepřítele? Napiš jednu věc.

.....

Co otázka testuje?

Zjišťuje, zda žák:

1. **najde** v textu požadovanou **informaci**, ikdyž je formulována jinými slovy („*Co přesněs nepřítelem udělá?*“);
2. **opíše** z textu správnou odpověď nebo ji **parafrázuje**.

Popis:

Zodpovězení otázky vyžaduje pečlivé čtení, při kterém žák dokáže rozpoznat, které informace s otázkou souvisejí.

Nejlepší výsledky měli u této otázky žáci Irska (88,3 %), za kterými se těsně umístili žáci České republiky.

Koláč pro nepřítele: hodnocení otázky č. 6**1 – Úplná odpověď**

Uvádí jeden z následujících příkladů toho, co by se podle Toma mohlo stát, až jeho nepřítel sní koláč pro nepřítele.

POZNÁMKA PRO HODNOTITELE: Ignorujte menší nepřesnosti vyjádření, pokud je zřejmé, co tím žák míní.