

Výsledky hlavního šetření PIRLS 2011

Celkové výsledky PIRLS v roce 2011⁵

V tabulce 2 jsou znázorněny výsledky jednotlivých zúčastněných zemí na celkové škále PIRLS. Škála PIRLS byla vytvořena v roce 2001 tak, aby mezinárodní průměr měl hodnotu 500 a směrodatná odchylka činila 100. Z tabulky je zřejmé, že čeští žáci se řadí se skórem 545 mezi země s nadprůměrným výsledkem.

Ve srovnání s celkovými výsledky z předchozího šetření PIRLS v roce 2001 se čtenářská gramotnost českých žáků statisticky významně zlepšila.

Symboley vedle bodových hodnot znázorňují, jakého výsledku dosáhly ostatní země ve srovnání s Českou republikou.

Tabulka 2: Průměrný výsledek jednotlivých zemí na celkové škále PIRLS

ZEMĚ	PRŮMĚR		ZEMĚ	PRŮMĚR	
Hongkong	571	▲	Španělsko	513	▼
Rusko	568	▲	Norsko	507	▼
Finsko	568	▲	Belgie (fr.)	506	▼
Singapur	567	▲	Rumunsko	502	▼
Severní Irsko	558	▲	Průměr škály PIRLS	500	▼
USA	556	▲	Gruzie	488	▼
Dánsko	554	▲	Malta	477	▼
Chorvatsko	553	▲	Trinidad a Tobago	471	▼
Tchaj-wan	553	▲	Ázerbájdžán	462	▼
Irsko	552	■	Írán	457	▼
Anglie	552	■	Kolumbie	448	▼
Kanada	548	■	Spojené arabské emiráty	439	▼
Nizozemsko	546	■	Saudská Arábie	430	▼
Česká republika	545		Indonésie	428	▼
Švédsko	542	■	Katar	425	▼
Itálie	541	■	Omán	391	▼
Německo	541	■	Maroko	310	▼
Izrael	541	■			
Portugalsko	541	■			
Maďarsko	539	■			
Slovensko	535	▼			
Bulharsko	532	▼			
Nový Zéland	531	▼			
Slovinsko	530	▼			
Rakousko	529	▼			
Litva	528	▼			
Austrálie	527	▼			
Polsko	526	▼			
Francie	520	▼			

Průměrný výsledek země

- je statisticky významně lepší než průměr škály PIRLS
- není statisticky významně rozdílný od průměru škály PIRLS
- je statisticky významně horší než průměr škály PIRLS
- ▲ je statisticky významně lepší než výsledek ČR
- není statisticky významně rozdílný od výsledku ČR
- ▼ je statisticky významně horší než výsledek ČR

⁵ Více informací o výsledcích šetření PIRLS 2011 naleznete v publikaci KRAMPLOVÁ, I., *Národní zpráva PIRLS 2011*, Česká školní inspekce, Praha, 2012.