





Tabulka 1: Čtyři úrovně čtenářských dovedností⁴

BODY	ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI	
	Při práci s literárními texty žáci umějí:	Při práci s informačními texty žáci umějí:
625 Velmi vysoká úroveň 	<ul style="list-style-type: none"> • integrovat myšlenky a argumenty z textu za účelem pochopení hlavní myšlenky 	<ul style="list-style-type: none"> • nalézt a interpretovat složitou informaci z různých částí textu a nalézt vysvětlení v textu
	<ul style="list-style-type: none"> • interpretovat události příběhu a chování postav za účelem vysvětlení příčin, důvodů (pohnutek), které je k jednání vedly 	<ul style="list-style-type: none"> • propojit informace z textu, vysvětlit je, interpretovat jejich význam nebo sestavit jejich sled
		<ul style="list-style-type: none"> • posoudit různé prvky textu (např. souvislý text, tabulku, mapu) a vysvětlit jejich úlohu v textu
550 Vysoká úroveň 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledat a odlišit podstatné skutečnosti a detaily v textu 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledat a rozpoznat požadované informace v náročném textu nebo ve složité tabulce
	<ul style="list-style-type: none"> • vyvozovat závěry a na základě textu vysvětlit události, jednání, pocity či chování postav 	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlit text na základě pochopení logické struktury textu
	<ul style="list-style-type: none"> • interpretovat a propojit události příběhu a jednání postav z různých částí textu 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretovat souvislosti mezi informacemi v textu na základě propojení souvislého textu s dalšími prvky, jako je např. obrázek nebo mapa
	<ul style="list-style-type: none"> • hodnotit význam jednotlivých událostí a jednání postav v celém příběhu 	<ul style="list-style-type: none"> • provést zobecnění na základě posouzení obsahu a dalších prvků
	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznat určité jazykové prostředky (např. metaforu) 	
475 Střední úroveň 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledat explicitně vyjádřené informace (události, pocity) 	<ul style="list-style-type: none"> • nalézt dvě nebo tři informace zmíněné v textu
	<ul style="list-style-type: none"> • vyvodit závěry ohledně vlastností, pocitů a pohnutek chování hlavních postav 	<ul style="list-style-type: none"> • použít nadpisy, text v rámečku a ilustrace k vyhledání určité části textu
	<ul style="list-style-type: none"> • interpretovat zřejmé důvody a příčiny a jednoduše je vysvětlit 	
	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznat jednotlivé jazykové styly a jazykové prostředky 	
400 Nízká úroveň 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledat v textu explicitně vyjádřenou detailní informaci 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledat a reprodukovat explicitně uvedené informace, které jsou snadno dostupné (např. na začátku textu nebo v přesně vymezené části textu)

⁴ KRAMPLOVÁ, I., *Národní zpráva PIRLS 2011*, Česká školní inspekce, Praha, 2012, s. 10.