

4.	Že by neměl být na zemi, ale ve vzduchu.	Žák v odpovědi pouze přeformuloval citaci.	0
5.	Je králem všech ptáků, létá nejrychleji.	Odpověď se vztahuje pouze ke druhé části citace: „ <i>ale nebi</i> “. Jde tedy o částečnou odpověď. Viz příklad 2 u kódu 1 v hodnocení otázky.	1

### Příklady odpovědí českých žáků – Let, orle, let: otázka č. 9

1.	1. Aby orel viděl slunce. 2. Aby orel poznal rozdíl mezi zemí a nebem.	Žák uvádí v první části odpovědi jeden vhodný důvod, proč vzal farmářův přítel orlí mládě do hor. Odkazuje na slunce. Hodnotíme jako částečnou odpověď.	1
2.	1. Protože ho tam farmář našel. 2. A chtěl, aby orel viděl slunce a aby se orel vydal za ním.	Odpověď obsahuje dva vyhovující důvody. První část odkazuje na přirozené prostředí orla, druhá na slunce.	2
3.	1. Protože chtěl, aby orel pocítil teplo slunce. 2. A aby zjistil, že ho vítr unáší.	Žák uvádí dva důvody, proč vzal farmářův přítel orla do hor.	2
4.	1. Protože tam patří. 2. On má létat.	V první části odpovědi žák vhodně odkazuje na přirozené prostředí orla. Druhá část odpovědi je příliš nepřesná a pouze opakuje část otázky.	1

### Příklady odpovědí českých žáků – Let, orle, let: otázka č. 10

1.	Vzplál, život, vládne, světlo, majestátně, září	Odpověď obsahuje několik slov, která popisují krásu nebe při svítání. Viz seznam slov z příběhu v hodnocení otázky.	1
2.	Mraky zrůžověly a pak zezlátly. Slunce osvítilo zem a ukázalo barvy země.	Žák vhodně uvádí slova popisující krásu nebe při svítání.	1
3.	První záblesky světla a zlatý třpyt.	Vyhovující odpověď, která obsahuje slova ze seznamu.	1
4.	Dává život světu, vládne nebesům, dává světlo novému dni.	Žák neuvádí žádné slovo ani větu ze seznamu. K odpovědi využívá popisu slunce – jak ho popisoval farmářův přítel orlovi, když chtěl, aby vzlétl.	0

### Příklady odpovědí českých žáků – Let, orle, let: otázka č. 12

1.	Chytrý. Poznal, že je to orel.	Odpověď obsahuje přijatelný povahový rys farmářova přítele, který je doložen vhodným příkladem z textu.	2
2.	Farmářův přítel byl hodný. Nechal orla být orlem.	Odpověď obsahuje povahový rys farmářova přítele a přijatelný příklad toho, co udělal.	2
3.	Byl chytrý a chtěl orla naučit létat.	Žák v odpovědi uvádí vyhovující povahový rys farmářova přítele, ale dokládá ho příkladem, který s touto vlastností nesouvisí. Lze uznat pouze jako částečnou odpověď.	1
4.	Udržuje vše tak, jak má být. Orel nepatří zemi ale nebi.	Nepřesná odpověď, která neobsahuje vhodný povahový rys farmářova přítele ani příklad toho, co udělal.	0
5.	Naučil orla létat.	Žák poukazuje na to, co farmářův přítel udělal, ale neuvádí jeho povahový rys. Lze uznat pouze jako částečnou odpověď.	1

## OBJEVTE KOUZLO VÝLETŮ – správné vyhodnocení příkladů odpovědí českých žáků

### Příklady odpovědí českých žáků – Objevte kouzlo výletů: otázka č. 2

1.	1. Staré věci v dávných časech. 2. Můžeme pozorovat zvěři.	Odpověď obsahuje dva vhodné příklady ze seznamu zajímavostí, viz hodnocení otázky. „ <i>Staré věci v dávných časech</i> “ = zbytky obydlí.	1
2.	1. Je tam rozhledna. 2. Žabí potok.	V odpovědi jsou uvedeny dvě zajímavosti, které je možné vidět na celodenním výletě. Žák pracoval s mapou.	1
3.	1. Můžu se vydat do odlehlých pustin. 2. Můžu objevovat údolí, vodopády, jeskyně.	V této odpovědi je uvedeno hned několik zajímavostí ze seznamu.	1
4.	1. Nové věci. 2. Krásu krajiny.	Žák uvádí pouze jednu zajímavost ze seznamu, a to ve druhé části odpovědi. V první části odpovědi uvedl jen obecný výraz „ <i>nové věci</i> “, patrně z nadpisu odstavce, který obsahoval řadu konkrétních zajímavostí. Kdyby uvedl konkrétní spojení z textu „ <i>nová místa</i> “, byla by i tato část odpovědi správná a bylo by možné ji uznat jako vyhovující.	0

### Příklady odpovědí českých žáků – Objevte kouzlo výletů: otázka č. 3

1.	1. Dávat pozor kudy jdeme. 2. Dostatek pití.	V odpovědích není uvedeno ani jedno vhodné doporučení k výletu ve skupině. Obsahuje pouze obecná doporučení z letáku.	0
2.	1. Držet se tempa toho nejpomalejšího. 2. Nesmíme se honit, aby nám stačily síly.	Žák v první části odpovědi správně odkazuje na doporučení týkající se schopností členů skupiny. Druhá část odpovědi neobsahuje specifické doporučení k výletu ve skupině. Odpověď můžeme uznat pouze jako částečnou.	1
3.	1. Jít svým tempem ne moc rychle. 2. Vzít si věci co potřebujeme: svačinu, pití, lékárníčku, mapu, kompas, pištálku.	Odpověď obsahuje doporučení, která se nevztahují výhradně k výletu ve skupině. Jedná se o obecná doporučení z letáku.	0
4.	1. Přihlédnout k práci všech. 2. Vybrat si zajímavý cíl, aby vás výlet bavil.	V první části odpovědi žák uvádí jedno vhodné doporučení týkající se zájmu všech členů skupiny. Druhá část odpovědi obsahuje obecné doporučení, které opět souvisí se zájmem a navíc neodkazuje na výlet ve skupině.	1