

5. Proč lidé muže sledovali?Postup porozumění: *vyhledávání informací*

- A Chtěli mu ukrást peníze, protože byl bohatý.
- B Chtěli mu pomoci, když viděli, jak se trápí.
- C Chtěli mu pomoci ukrýt poklad.
- D Chtěli vidět, kam jde, a za zády se mu smáli.

6. Jak se lidé k muži chovali, když přišel o svůj poklad?Postup porozumění: *interpretace*

.....

7. Co bylo s pokladem, když muž dostal zpět svou truhlu?Postup porozumění: *vyvozování závěrů*

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| A Z pokladu zmizela polovina peněz. | B Z pokladu nezbylo nic. |
| C Z pokladu nezmizel jediný peníz. | D Z pokladu zbylo jen několik mincí. |

8. Vysvětli, jak se muž na konci příběhu změnil.Postup porozumění: *interpretace*

.....

9. Vysvětli, co znamená věta: „usychal jim před očima.“Postup porozumění: *posuzování textu*

.....

10. Jaké si můžeme vzít z příběhu ponaučení?Postup porozumění: *posuzování textu*

.....

Zkušenost z praxe

Tuto úlohu si vyzkoušeli žáci 3. ročníku. Přečtení textu a vypracování otázek jim celkově trvalo 25 minut.

Přibližně třetina žáků měla problém s otázkou č. 3, která je zaměřena na interpretaci, a s otázkou č. 8 zaměřenou na interpretaci změny v chování hlavní postavy na konci příběhu. Žádný z žáků nezodpověděl správně otázku č. 9, ve které měli žáci posoudit a vysvětlit význam věty „usychal jim před očima“.