

## 0 – Nevyhovující odpověď

Nechápe smysl ilustrací. Může popisovat určitý rys na jednom z obrázků nebo to, co mají obrázky společného.

Nebo může nesprávně vysvětlovat, že se podoba *iguanodon* v průběhu času změnila (místo toho, aby odkazoval na to, že se změnily názory lidí).

Příklady: - **Ukazují, jak vypadali.**

- **Pomáhají pochopit, jak se *iguanodon* v průběhu let změnil.**

- **Ukazují, že se živili rostlinami.**

- **Že měli 4 nohy.**

## Příklady odpovědí českých žáků – Záhada obřího zubu: otázka č. 12

1	Jak vypadal <i>iguanodon</i> podle G. Mantella. Jak vypadá dnes.	
2	Že neměl roh, ale byl to bodec na jeho palci.	
3	To, že Mantell měl méně informací, než dnešní vědci a představoval si ho jinak.	
4	Že vypadaly odlišně. Ale některé věci byly shodné.	

## Záhada obřího zubu: otázka č. 13

Postup porozumění: *interpretace*

Přehled odpovědí českých žáků (%)					
otázka č. 13	3	2	1	0	9
četnost odpovědí	39,0	19,9	12,8	14,1	13,5

Úspěšnost	CELKEM 3	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM 2	CELKEM 1
Česká republika	39,0	39,3	38,6	19,9	12,8
mezinárodní průměr	31,7	32,0	31,3	14,7	12,7

Pozdější objevy ukázaly, že se Gideon Mantell mýlil v tom, jak *iguanodon* vypadal. Doplň prázdná místa v tabulce.

Jak vypadal <i>iguanodon</i> podle Gideona Mantella.	Jak vypadal <i>iguanodon</i> podle dnešních vědců.
Iguanodon se pohyboval po čtyřech.	
	Iguanodon měl na palci bodec.
Iguanodon měřil 30 metrů.	