

- *Leonardo da Vinci*: Biografický text, ve kterém žák nalezne informace o životě i objevech a uměleckých dílech Leonarda da Vinci.
- *Záhada obřího zubu*: Text popisuje historii objevování dinosaurů, je doplněn zajímavými obrázky a představami vědců o tom, jak asi dinosauři vypadali.

Po přečtení textů a vypracování otázek se žáci dostali až na poslední stranu sešitu, kde měli vybarvit kroužek, který nám poskytl informaci o tom, jak se jim texty líbily. Pro větší názornost měli vedle každé odpovědi příslušného „smajlíka“. Žáci v odpovědi na otázku: *Jak se ti líbil text s názvem [název textu]?*, vybírali ze čtyř možností:

- *Velice se mi líbil.*
- *Docela se mi líbil.*
- *Moc se mi nelíbil.*
- *Vůbec se mi nelíbil.*

## Celková obliba textů

Obecně lze říci, že se žákům texty líbily. Jen velmi malé procento žáků se vyjádřilo, že se jim texty *vůbec nelíbily*. Z tohoto pohledu nejhůře dopadly texty *Kde je med?* (4,1%) a *Leonardo da Vinci* (4,3%). Chlapci byli vůči všem textům kritičtější než dívky. *Leonardo* se například *vůbec nelíbil* 6,5% chlapců, u děvčat to bylo pouze 2,3%.

V kategorii *moc se mi nelíbil* se již objevilo více odpovědí. Nejhůře dopadl text *Leonardo da Vinci* s 13,9%.

Protože postoje žáků vůči textům byly vesměs pozitivní, budeme již nadále pracovat pouze s kategorií *text se mi velice líbil*.

Text	Celkem		Dívky		Chlapci		Rozdíl: dívky/chlapci <sup>11</sup> (%)
	Podíl (%)	Pořadí	Podíl (%)	Pořadí	Podíl (%)	Pořadí	
Květináč	71,1	1	78,9	1	63,7	2	15,2
Květiny	66,4	2	77,9	2	53,9	5	24,0
Žraloci	65,0	3	60,1	5	69,1	1	-9,0
Sláma	57,8	4	63,7	4	52,9	6	10,8
Leť, orle	57,6	5	59,4	6	55,8	4	3,6
Koláč	57,4	6	65,1	3	49,7	7	15,4
Obří zub	57,0	7	51,4	7	62,5	3	-11,1
Výlety	48,3	8	47,9	8	48,7	8	-0,8
Med	47,6	9	47,6	9	47,6	9–10	0,0
Leonardo	46,2	10	45,0	10	47,6	9–10	-2,6

 Literární text    Informativní text

**Obr. 4.8** Podíl žáků, kterým se text velice líbil, a pořadí textu podle obliby

Jak je patrné z obr. 4.8, pokud se zaměříme na žáky jako celek, vidíme, že literární texty jsou oblíbenější než ty informativní. Jediný informativní text, kterému se podařilo vklínit mezi literární, byl text *Žraloci*.

<sup>11</sup> Rozdíl: dívky/chlapci (%) je rozdíl mezi dívkami a chlapci v procentech.