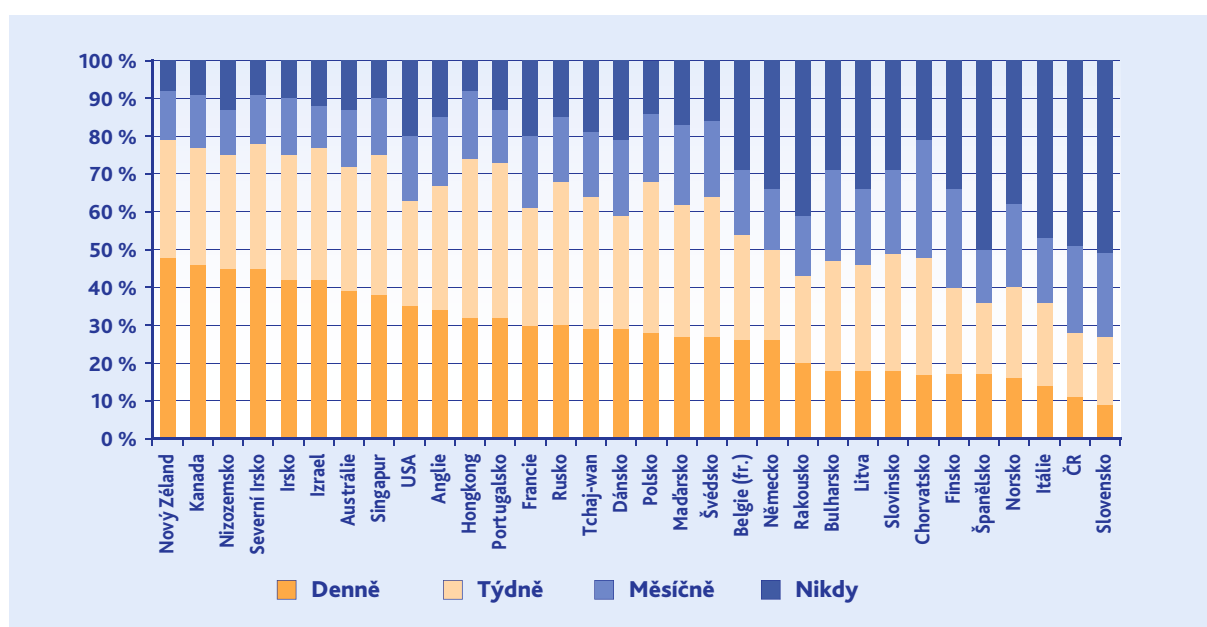


Obr. 4.6 Průměrný výsledek žáků podle frekvence čtení různých tištěných materiálů



Obr. 4.7 Podíl žáků, kteří čtou mimo školu příběhy nebo romány

Obecně se chlapci čtení příběhů nebo románů věnují méně než dívky. V České republice podíl dívek, které nečtou tento druh beletrie, dosahuje 40 %, u chlapců je to téměř 60 %, dalších 27 % dívek a 20 % chlapců jej čte pouze přibližně jednou za měsíc.

Informativní texty

Poněkud jiná situace je u čtení informativních textů: Čtu knihy, které něco vysvětlují (např. bys mohl/a číst o svém oblíbeném sportovci, o zvířatech, která máš rád/a, nebo o místě, které jsi navštívil/a). Zde je podíl žáků, kteří je nikdy nečtou, mnohem menší: od 7 % v Rusku po 26 % na Tchaj-wanu, Česká republika se s 15 % nachází přibližně uprostřed spektra vybraných zemí. Denně se čtení informativních textů nejvíce věnují žáci v Rusku (45 %), ve Španělsku (40 %) a v Belgii (fr.) (38 %). Denně čtou tyto texty nejméně žáci severovýchodních zemí: Švédsko (15 %), Dánsko a Finsko (18 %). V České republice čte denně tyto texty 25 % žáků. Čtení těchto textů však neovlivňuje výsledek žáka v testu.