

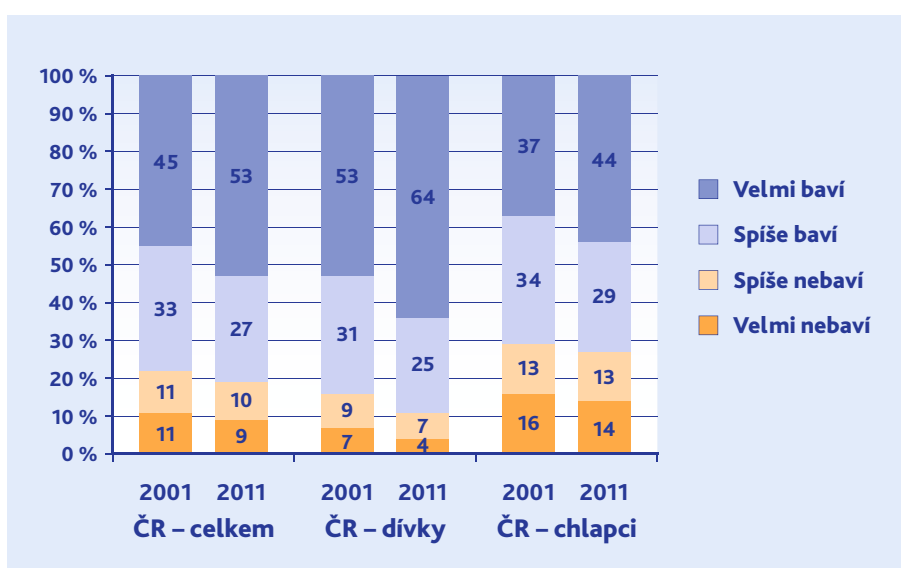
4 VZTAH ŽÁKŮ KE ČTENÍ

(IVETA KRAMPLOVÁ, MARTINA VERNEROVÁ, VLADISLAV TOMÁŠEK)

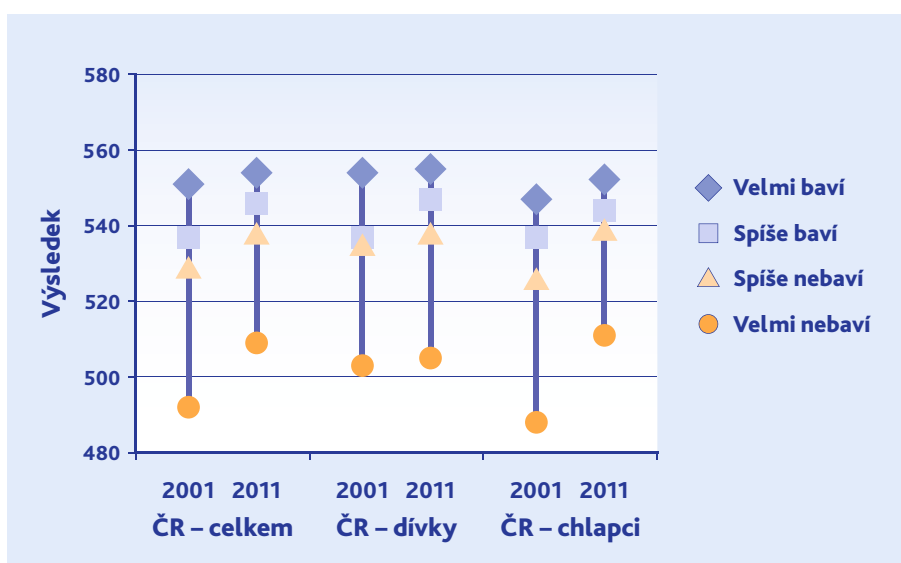
4.1 OBLIBA ČTENÍ

Ve všech zemích, které se šetření PIRLS zúčastnily, čtení žáky vesměs baví, v průměru 60 % žáků čtení velmi baví, 24 % spíše baví. Tito žáci také dosahují lepších výsledků než ti, které čtení nebaví. Dívky baví čtení o něco více než chlapce, v mezinárodním průměru čtení velmi baví 69 % dívek a 52 % chlapců.

Česká republika s 53 % žáků, které čtení velmi baví, nedosahuje úrovně mezinárodního průměru. Existuje zde navíc velký podíl žáků, které čtení vůbec nebo moc nebaví (téměř 20 %).



Obr. 4.1 Obliba čtení u českých žáků v letech 2001 a 2011



Obr. 4.2 Průměrný výsledek v závislosti na oblíbenosti čtení v letech 2001 a 2011

Obliba čtení u žáků v České republice od roku 2001 do roku 2011 mírně stoupla, a to o něco více u dívek než u chlapců, viz obr. 4.1.