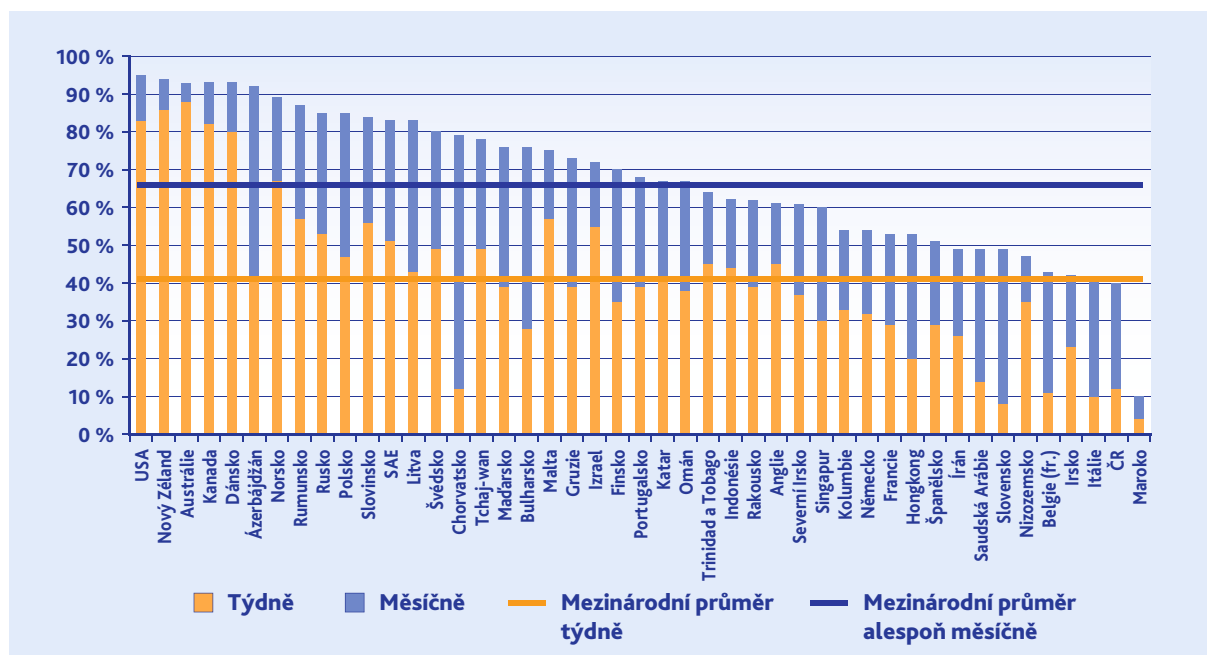


knihovny právě s frekvencí *alespoň měsíčně*, ještě méně než čeští žáci knihovnu navštěvují pouze žáci Saudské Arábie, Slovenska a Maroka. Horší je ale fakt, že v České republice knihovnu nenavštěvuje třetina žáků, hůře než Česká republika na tom byly již pouze čtyři země: Maroko, Kolumbie, Saudská Arábie a Trinidad a Tobago. U českých chlapců tento podíl dosahuje dokonce 39 %, u dívek 27 %. Dalších 20 % českých žáků, bez rozdílu, zda jde o chlapce či dívky, navštíví knihovnu pouze několikrát za rok.

Motivace žáků k návštěvě knihovny

To, zda si žáci půjčují knihy ze školní nebo z místní knihovny, souvisí nejen s dostupností těchto knihoven pro žáky, ale také s přístupem učitelů a rodičů k této problematice. Takovou informaci, zda jsou žáci k návštěvě knihoven vedeni, od rodičů bohužel nemáme, avšak učitelé byli dotazováni, jak často žáky sami berou nebo posílají do jiné než třídní knihovny. V mezinárodním průměru má 41 % žáků učitele, kteří je k návštěvě knihovny motivují *týdně*, 27 % žáků je k tomu vedeno *měsíčně*. Na obr. 3.9 jsou země seřazeny podle podílu žáků, kteří jsou motivováni k návštěvě knihovny *alespoň měsíčně*, v mezinárodním průměru je to 68 % žáků. V České republice je tento podíl (40 %) hned po Maroku ze všech zemí nejnižší, 59 % českých žáků učitelé k návštěvě knihovny vybízejí pouze několikrát za rok.



Obr. 3.9 Podíl žáků, jejichž učitelé je motivují k návštěvě knihovny

VEŘEJNÉ KNIHOVNY

Německo

Aby měli knihy k dispozici i čtenáři z venkovských nebo odlehlých oblastí, nabízejí některé veřejné knihovny službu speciálních autobusů, které přepravují více než 5 000 titulů. Některé z těchto pojízdnych knihoven úzce spolupracují se školami. (str. 254)