

OBSAH

| | |
|--|-----------|
| ÚVOD | 5 |
| 1 VÝVOJ VÝSLEDKŮ V ČASE | 6 |
| 1.1 Matematika | 6 |
| 1.2 Přírodověda | 14 |
| 1.3 Čtenářská gramotnost | 21 |
| 2 SOUVISLOSTI MEZI ČTENÍM, MATEMATIKOU A PŘÍRODOVĚDOU | 27 |
| 2.1 Porovnání výsledků žáků | 27 |
| 2.2 Faktory ovlivňující výsledky žáků | 30 |
| 3 ZAMÝŠLENÉ A DOSAŽENÉ KURIKULUM | 36 |
| 3.1 Postavení čtení v kurikulu | 36 |
| 3.2 Účely čtení | 38 |
| 3.3 Informační technologie a čtení | 40 |
| 3.4 Diferenciace výuky | 42 |
| 3.5 Knihovny | 46 |
| 4 VZTAH ŽÁKŮ KE ČTENÍ | 49 |
| 4.1 Obliba čtení | 49 |
| 4.2 Obliba textů mimo školu | 50 |
| 4.3 Obliba textů z testu PIRLS u českých žáků | 53 |
| PŘÍLOHA: VÝSLEDKY NADPRŮMĚRNÝCH ŽÁKŮ VYBRANÝCH ZEMÍ | 56 |