

## Třídní knihovny

Na základě výpovědi učitelů má třídní knihovny nebo čtenářské koutky k dispozici v mezinárodním průměru 72 % žáků, v České republice to v roce 2011 bylo 55 % žáků. K zemím, kde má třídní knihovnu k dispozici více než 90 % žáků, patří především anglicky mluvící země, asijské země (Hongkong, Singapur a Tchaj-wan) a Španělsko. Fondy třídních knihoven jsou samozřejmě méně rozsáhlé než fondy školních knihoven. Přibližně polovina českých žáků, kteří mají přístup k třídní knihovně, má k dispozici maximálně 25 knižních titulů.

V řadě zemí je však velké zastoupení žáků, kteří mohou využívat více než 100 knižních titulů z třídní knihovny, což se týká především některých anglicky mluvících zemí a Tchaj-wanu.

## Využívání třídní knihovny

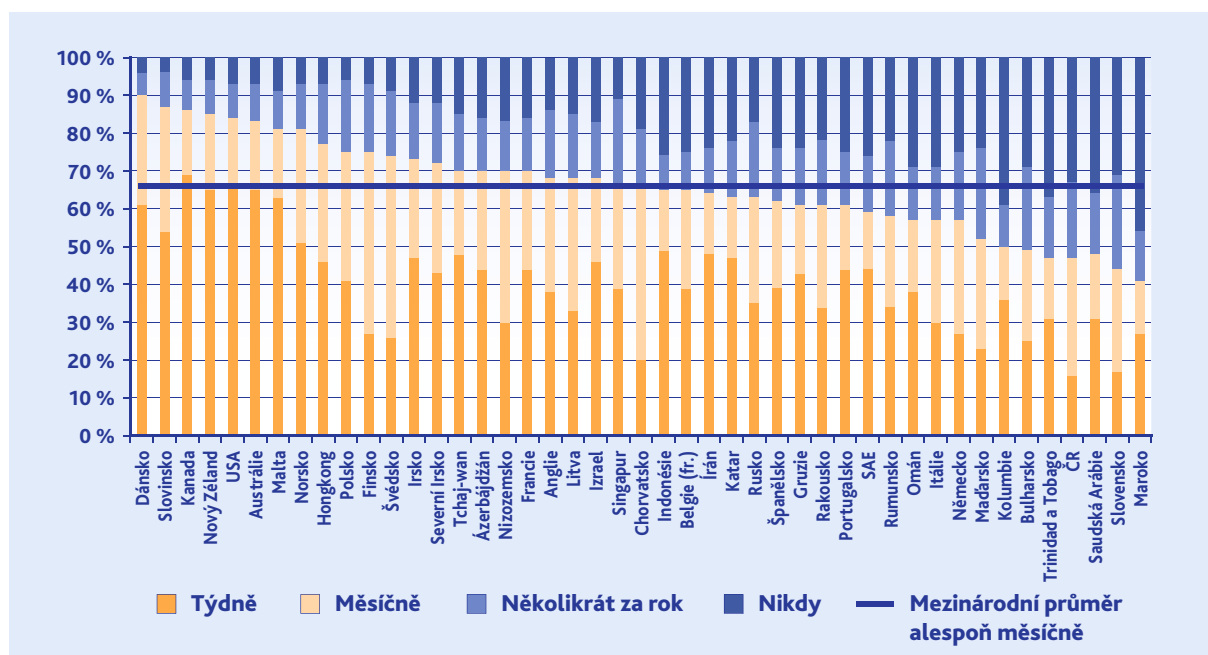
Počet žáků, kteří mají k dispozici třídní knihovnu, se v České republice od roku 2001 příliš nezměnil, tyto knihovny bohužel mají poměrně málo knižních titulů. V průběhu deseti let navíc došlo k výraznému poklesu těch žáků, kteří ji využívají denně, viz obr. 3.7.

Rok	Denně	Týdně	Měsíčně	Nikdy
2001	61 %	26 %	9 %	4 %
2011	41 %	26 %	29 %	4 %

Obr. 3.7 Využívání třídních knihoven v České republice v roce 2001 a 2011 žáci, kteří ji mají k dispozici

## Půjčování knih ze školní nebo místní knihovny

Žáci byli dotazováni, jak často si půjčují knihy ve školní nebo v místní knihovně. Česká republika patří k zemím, jejichž žáci ve srovnání s žáky jiných zemí knihovny příliš nenavštěvují. Při srovnání žáků, kteří navštěvují knihovnu *týdně*, se Česká republika umístila na posledním místě, o mnoho lépe na tom však nejsme, ani když srovnáme návštěvnost knihovny s frekvencí alespoň měsíčně (frekvence týdně a měsíčně). Jak je vidět z obrázku 3.8, kde jsou země řazeny podle návštěvnosti



Obr. 3.8 Půjčování knih žáky ze školní nebo místní knihovny