

## 3.5 KNIHOVNY

V některých zemích je povinnost mít školní knihovnu, a v některých případech dokonce povinnost jejího využívání, zakotvena v zákoně nebo v národním kurikulu, viz rámeček Encyklopedie 9. Většina žáků chodí do škol, které mají školní knihovny, a ty bývají poměrně dobře vybavené. Podíl žáků, kteří navštěvují školy s třídními knihovnami nebo se čtenářskými koutky, je menší a tyto knihovny jsou také méně vybavené. Obecně lze říci, že největší podíl žáků, kteří navštěvují školy se školními či třídními knihovnami, které jsou dobře vybavené, je především v anglicky mluvících zemích a v asijských zemích (Hongkong, Singapur, Tchaj-wan).

Encyklopedie 9

### KNIHOVNY

#### Rakousko

Jedním z cílů národního kurikula na konci 4. ročníku je:

Umět používat knihy a knihovny, mít povědomí jak o obsahu, tak také o formě knih, časopisů, novin a o jejich umístění a uspořádání v knihovně. (str. 66)

Školní a třídní knihovny se snaží uspokojit potřeby žáků. Školy jsou vybízeny k tomu, aby spolupracovaly s veřejnými knihovnami a s organizacemi, jako je *Österreichischer Buchklub* (Rakouský knižní klub – iniciativa Knižního klubu je zaměřena na to, aby se mladí čtenáři setkávali s autory a ilustrátory dětských knih) a *Kinder Literatur Haus* (Dům dětské literatury), nebo s nakladatelstvími na různých projektech či kampaních na podporu čtenářství.

Učitelé rovněž mohou vést vyučování ve školních knihovnách. (str. 68)

#### Hongkong

Dostupnost kvalitních materiálů ke čtení jak ve školních, tak také ve veřejných knihovnách je zcela zásadní pro to, aby byl podpořen zájem žáků o čtení jak ve škole, tak doma. (str. 290)

#### Kuvajt

Od 4. ročníku je jedna hodina týdně věnována návštěvě školní knihovny, od žáků se očekává, že přečtou nějaký text a pak se s ostatními žáky ve třídě podělí o to, co přečetli. (str. 380)

#### Slovinsko

Podle zákona musejí všechny školy mít školní knihovnu. Některé školy jsou však tvořeny více budovami a tyto další budovy nejsou považovány za samostatné školy. Žáci z odlehlejších oblastí nemají vždy k dispozici školní knihovnu, avšak tu obvykle nahrazuje třídní knihovna. (str. 600)

#### Španělsko

Žák se má seznámit se systémem školní knihovny a má se účastnit literárních aktivit. (str. 628)

Zákon říká, že každá škola musí mít školní knihovnu. (str. 629)

### Školní knihovny

Na základě výpovědi ředitelů škol chodí 83 % českých žáků do škol, které mají školní knihovnu, v mezinárodním průměru to je 87 % žáků. Fondy školních knihoven v České republice obvykle nepřesahují 5 000 knižních titulů, existuje však řada zemí, kde knihovny obsahují i více než 10 000 knižních titulů. Zastoupení žáků, kteří navštěvují tyto školy (s více než 10 000 knižními tituly), je nejvyšší na Tchaj-wanu (71 %), v Singapuru (55 %), v Hongkongu (50 %) a ve Slovinsku (45 %), více než 30 % takových žáků je v Dánsku, v Kataru, v Polsku, v Rusku a v USA. Otázkou zůstává, kdo tyto knihovny využívá, zda jsou určeny především učitelskému sboru, či je mohou využívat také žáci.