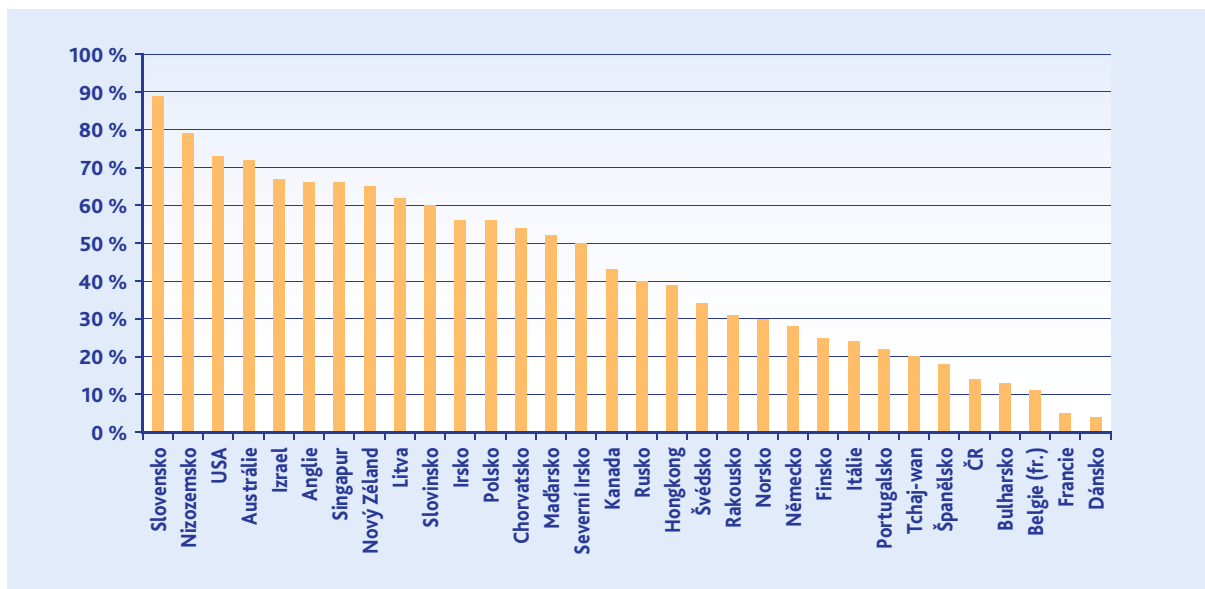


Obr. 3.4 Podíl žáků, jejichž učitelé od nich denně vyžadují čtení potichu a nahlas

Pokročilejší čtenáři

Učitelé byli dotazováni, zda škola nabízí náročnější nebo rozšiřující výuku čtení pokročilejším čtenářům (viz obr. 3.5). V mezinárodním průměru se s takovou možností setká 43 % žáků. Ve srovnání s ostatními zeměmi existuje v České republice poměrně málo žáků, kterým by to bylo nabízeno (14 %). Velmi zajímavý je příklad Nizozemska (83 %), které na základě výsledků šetření PIRLS 2006 přijalo opatření právě pro skupinu těch nejlepších čtenářů, viz rámeček Encyklopedie 8. Jak ukazuje obr. 3.5, bylo toto opatření skutečně uvedeno do praxe.



Obr. 3.5 Podíl žáků, kterým škola nabízí pokročilejší výuku čtení