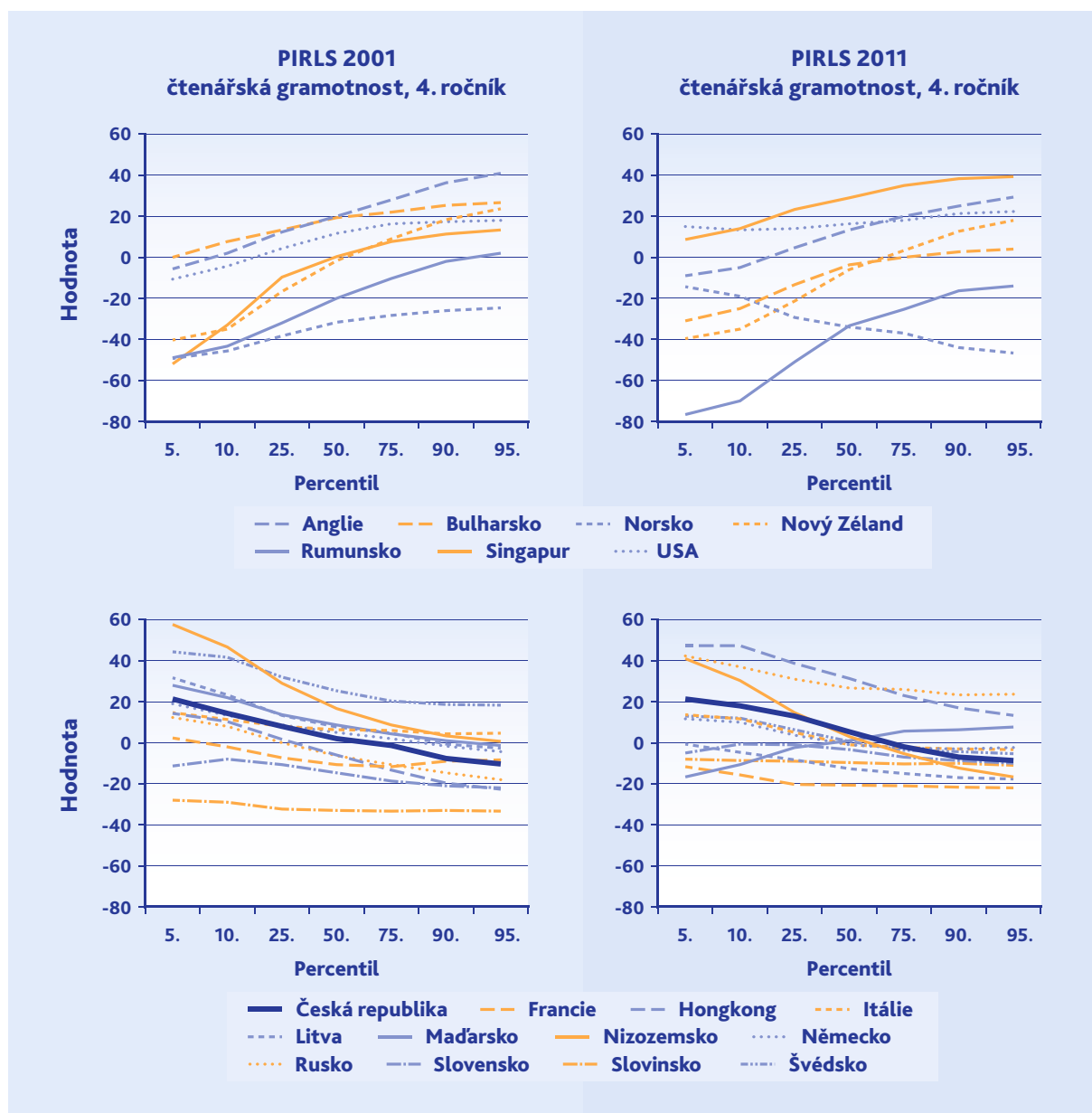


skupiny zemí stejně jako profil slovenských žáků. Naopak nad průměrem 19 zemí leží celé relativní profily tří zemí – Itálie, Nizozemska a Švédska. Také dolní čtvrtina profilu českých žáků se nachází nad průměrem, ale 10 % žáků s nejlepšími výsledky vykázalo v porovnání se stejnou skupinou žáků ostatních zemí podprůměrný výsledek.



Obr. 1.19 Relativní profil výsledků 19 zemí ve čtenářské gramotnosti

V roce 2011 zůstal charakter relativních profilů zachován u většiny zemí první skupiny. Relativní profil Norska se změnil z rostoucího na klesající a profil USA zhruba na konstantní, kdy si všechny skupiny žáků vedou přibližně stejně vzhledem k průměru odpovídajících skupin žáků ostatních zemí. V obou zemích se přitom relativně zlepšili především žáci z dolní části spektra, naopak nejlepší norští žáci si vzhledem k průměru zemí pohoršili. Nad průměrem leží celý profil Singapuru, kde se více zlepšili žáci s horšími výsledky než žáci s lepšími výsledky, a profil USA. Pod průměrem je nadále celý profil Norska a nově profil Rumunska.

Ve druhé skupině se klesající profil Maďarska změnil na rostoucí, klesající profily ostatních zemí si svůj charakter zachovaly. Slovinští žáci se zlepšili v celém spektru rovnoměrně a zachovali si konstantní